

Last chance to invest in European higher education and research

European Science seems to be doing well, in October 2020. While its rapid reaction in the Corona crisis showed its fundamental importance for the functioning and survival of our societies, the Nobel Prizes awarded to several European scientists confirmed its past performance and international reputation. Thus, can European scholars sit back and relax? The opposite is the case: the scientific community in Europe is facing a whole decade of misguided European austerity in science and higher education that will endanger the future of research and innovation, which will have a long-lasting impact on the continent.

In the negotiations between the European Parliament, Council and EU Commission on the next multiannual financial framework of the European Union, the future of European research and higher education is at stake. What may sound technical at first will have concrete, long-term and perhaps painful consequences for our societies. We are not talking about the next few months or next year. The decisions bound to be taken will bind us for the very long period up to 2028 and – indirectly – the period after that.

Research strives to create solutions for some of the biggest challenges our societies are facing today such as climate change. We need research to develop new ideas, tools and concepts for questions related to digitalisation and artificial intelligence, to name just a few. Eighty percent of EU exports rely on technology-based industries. As knowledge creation leaders, our jobs and therefore our prosperity depend on technological development with a strong foundation in fundamental and applied science as well as competences for the digital age such as complex problem solving, critical thinking and creativity.

Europe's universities are world class and well prepared for the tasks. However, to play in this league investments are necessary, also in view of geopolitical developments. The US is at the lead and since 2017 China has taken the second place from the EU when it invested €370 billion compared to EU's €320 billion. We need to defend our position as innovation leaders in order to avoid future technological dependencies. Technological developments will shape society and we need to ensure through science and research that our fundamental democratic rights and humanistic values such as freedom, transparency, privacy and open cooperation are guaranteed and further strengthened in this process.

Therefore, we strongly disagree with our governments' decision to cut funding for European cooperation in education, research and innovation. If the cuts related to the EU's recovery fund NextGenerationEU are added, European programmes for student mobility and university cooperation, research and innovation will lose a total of €16.9 billion.

The current strength of our European science and innovation ecosystem is founded on two pillars: an excellent national science base combined with intensive European cooperation. This results in the optimal combination of competition and cooperation and makes new knowledge available to our societies. Therefore, cutbacks in the European budget cannot be offset by national investment. For example: with the newly founded European University Alliances, the European Commission and EU Member States want to increase cooperation between European universities to a new level. However, the funding of these ambitious new networks would be endangered due to the intended cuts in the Erasmus+ programme.

In a world which has become more complex, international and fast-moving we need young people who can thrive in an environment based on a capability for critical thinking and appreciation for European and international cooperation. The Erasmus+ programme offers a valuable preparation to these challenges as it gives young people the opportunity to broaden their horizon, acquire intercultural skills and boosting their personal development. And yet, even with the previously intended funds only 5% of all current students could be mobile on the European level over the next seven years. With the currently planned cuts, this figure will be even lower.

The study "The Grand Challenge – The design and societal impact of Horizon 2020" carried out by the European Commission's scientific service found that every Euro invested in European research generates an economic surplus growth of 13 euros. Would you turn down an investment like that and then claim to have "saved" the money? This is exactly what is happening right now with our governments wanting to cut €16.9 billion for European education and research. Following the study's rationale, our societies are likely to lose up to €200 billion in economic value as a result. This will lead to more technological dependency as well as an increasing difficulty to address current societal challenges, turning the tide of climate change and achieving sustainable development goals. Europe must continue to build on the quality and strength of our basic research that has been a key resource for the wealth and culture of our continent.

The decisive negotiations on the EU's Multiannual Financial Framework are currently underway and it is not too late to change course. We therefore urge our governments to recognise the value of education, research and innovation in the EU financial framework and, together with the European Parliament, to set the right course for a successful future by reversing the planned cuts.

Peter-André Alt, President of the German Rectors Conference (HRK)

Sabine Seidler, President of Universities Austria (uniko)

Pieter Duisenberg, President of the Association of Universities in the Netherlands (VSNU)

This article was published in abbreviated form by Frankfurter Allgemeine Zeitung (Germany), Der Standard (Austria), and NRC Handelsblad (Netherlands) on 21 October 2020.

Rektorenkonferenzen warnen vor falschen Weichenstellungen durch europäische Regierungschefs

Eigentlich scheint es der europäischen Wissenschaft im Oktober des Jahres 2020 gut zu gehen. Durch ihre schnelle Reaktion in der Corona-Krise ist ihre existenzielle Bedeutung für das Funktionieren unserer Gesellschaften deutlich geworden; die Auszeichnung mehrerer europäischer Forscher und Forscherinnen mit Nobelpreisen wiederum bestätigt ihre Leistungsfähigkeit und ihren internationalen Ruf. Können sich die europäischen Wissenschaftler also zurücklehnen und entspannen? Das Gegenteil ist der Fall: Die wissenschaftliche Gemeinschaft in Europa steht möglicherweise vor einem Jahrzehnt fehlgeleiteter europäischer Sparsamkeit bei Forschung, Innovation und Hochschulbildung. Das gefährdet unsere zukünftige Leistungsfähigkeit, was sich nachhaltig auf den ganzen Kontinent auswirken wird.

Zwischen dem Europäischen Parlament, dem Rat und der Europäischen Kommission wird über die Zukunftsperspektiven der europäischen Forschung und Hochschulbildung im Mehrjährigen Finanzrahmen der Europäischen Union verhandelt. Was zunächst technisch klingen mag, wird letztlich konkrete, langfristige und schmerzhaft Folgen für die gesamte Gesellschaft haben. Denn die Entscheidung bindet uns nicht nur für einige Monate oder ein Jahr. Sie wird uns über den sehr langen Zeitraum bis einschließlich 2028 begleiten – und durch den dann eingeschlagenen Weg sogar darüber hinaus.

Dabei ist eine ausreichend ausgestattete Forschung der Schlüssel, um erfolgreiche Lösungen für die drängendsten globalen Herausforderungen wie den Klimawandel entwickeln zu können. Durch Forschung schaffen wir darüber hinaus neue Ideen und Konzepte, um die zunehmende Digitalisierung der Gesellschaft und die Nutzung künstlicher Intelligenz erfolgreich zu gestalten. Achtzig Prozent der EU-Exporte sind von technologiebasierten Industrien abhängig. Unsere Gesellschaft ist auf einen Vorsprung bei der Erweiterung unseres Wissens angewiesen, um unsere Arbeitsplätze und somit unseren Wohlstand zu bewahren. Die technologische Entwicklung kann nur auf einem starken Fundament gedeihen: der Grundlagen- und angewandten Forschung sowie auf einer Hochschulbildung, die Kompetenzen für das digitale Zeitalter vermittelt. Dazu gehören Problemlösungsfähigkeit, kritisches Denken und Kreativität.

Das europäische Hochschulsystem ist Weltklasse und gut auf solche Aufgaben vorbereitet. Um in dieser Liga langfristig mitzuspielen, sind jedoch gerade im Hinblick auf geopolitische Entwicklungen ausreichende Mittel unerlässlich. Die USA stehen hier an der Spitze, und seit 2017 hat China mit Investitionen in Forschung und Innovation in Höhe von 370 Milliarden Euro die EU mit ihren 320 Milliarden Euro auf den dritten Platz verwiesen. Es ist dringend geboten, unsere Position als Kontinent der Innovationen zu verteidigen, um künftige technologische Abhängigkeiten zu vermeiden. Unsere Gesellschaft wird von der digitalen Zeitenwende geprägt werden, und wir müssen durch eine starke eigene Wissenschaftsbasis sicherstellen, dass unsere demokratischen Grundrechte und humanistischen Werte wie Freiheit, Transparenz, Privatsphäre und offene Zusammenarbeit in diesem Prozess garantiert und weiter gestärkt werden.

Deshalb lehnen wir die Entscheidung unserer Regierungen kategorisch ab, die Mittel für die europäische Zusammenarbeit in Bildung, Forschung und Innovation zurückzufahren. Nimmt man zum Mehrjährigen Finanzrahmen noch die Kürzungen im Zusammenhang mit dem EU-Wiederaufbaufonds NextGenerationEU hinzu, so würden den europäischen Programmen für Studentenmobilität und Hochschulzusammenarbeit, Forschung und Innovation zukünftig insgesamt 16,9 Milliarden Euro verloren gehen.

Die gegenwärtige Stärke unseres europäischen Wissenschafts- und Innovationsökosystems beruht auf zwei Säulen: einer exzellenten nationalen Wissenschaftsbasis in Verbindung mit einer engen europäischen Zusammenarbeit. So können wir Wettbewerb und Kooperation optimal aufeinander beziehen und neues Wissen für unsere Gesellschaften nutzbar machen. Kürzungen im europäischen Haushalt lassen sich nicht durch nationale Investitionen ausgleichen. Um ein konkretes Beispiel zu nennen: Mit den neu gegründeten Europäischen Hochschulallianzen wollen die Europäische Kommission und die EU-Mitgliedstaaten die Zusammenarbeit zwischen den Hochschulen in Europa auf ein neues Niveau heben. Die Finanzierung dieser ehrgeizigen neuen Netzwerke ist jedoch durch die beabsichtigten Kürzungen im Programm Erasmus+ gefährdet.

In einer Welt, die komplexer, internationaler und schnelllebiger geworden ist, brauchen wir junge Menschen, die sich in diesem Umfeld mit der Fähigkeit zu kritischem Denken und der Wertschätzung für europäische und internationale Zusammenarbeit bewegen können. Das Programm Erasmus+ bietet hierzu eine wertvolle Vorbereitung, da es Studierenden die Möglichkeit bietet, ihren Horizont zu erweitern, interkulturelle Kompetenzen zu erwerben und ihre persönliche Entwicklung zu fördern. Und doch hätten selbst mit den bisher vorgesehenen Mitteln in den nächsten sieben Jahren nur 5 % aller Studierenden auf europäischer Ebene mobil sein können. Mit den derzeit geplanten Kürzungen wird diese Zahl noch geringer ausfallen.

Die vom wissenschaftlichen Dienst der Europäischen Kommission durchgeführte Studie "The Grand Challenge - The design and societal impact of Horizon 2020" ergab, dass jeder in die europäische Forschung investierte Euro ein wirtschaftliches Überschusswachstum von 13 Euro generiert. Wer würde eine solche Investition ablehnen und dann behaupten, das Geld "gespart" zu haben? Genau das geschieht jedoch, wenn unsere Regierungen 16,9 Milliarden Euro für die europäische Bildung und Forschung kürzen. Den statistischen Daten der Studie zufolge werden unsere Gesellschaften dadurch bis zu 200 Milliarden Euro an wirtschaftlichem Mehrwert verlieren. Daneben werden die Kürzungen zu einer stärkeren technologischen Abhängigkeit führen und die Lösung gesellschaftlicher Herausforderungen – allen voran Klimawende und Erreichen der Nachhaltigkeitsziele – erheblich erschweren. Außerdem gefährden sie die Qualität und Stärke unserer Grundlagenforschung, die eine Schlüsselressource für den Reichtum und die Kultur unseres Kontinents darstellt.

Die entscheidenden Verhandlungen zum Mehrjährigen Finanzrahmen der EU sind derzeit im Gange. Noch ist es nicht zu spät, den Kurs zu ändern. Wir fordern daher unsere Regierungen auf, den Wert von Bildung, Forschung und Innovation auf europäischer Ebene anzuerkennen und gemeinsam mit dem Europäischen Parlament durch eine Rücknahme der Kürzungen die Weichen für eine erfolgreiche Zukunft zu stellen.

Prof. Dr. Peter-André Alt, Präsident der Hochschulrektorenkonferenz (HRK)

Pieter Duisenberg, Präsident De Vereniging van Universiteiten (VSNU) der Niederlande

Univ.Prof. Dr. Sabine Seidler, Präsidentin der Österreichischen Universitätenkonferenz (uniko)

Dieser Beitrag erschien in gekürzter Fassung am 21.10.2020 in der Frankfurter Allgemeinen Zeitung, Der Standard und NRC Handelsblad.