

SUSTAINABLE

KONZEPT

Beratung und Information:

- Internationalisierungssprechstunden
- Newsletter über E-Mailvollverteiler an Lehramtsstudierende
- Infoveranstaltungen

Kooperationspartner an der Universität:

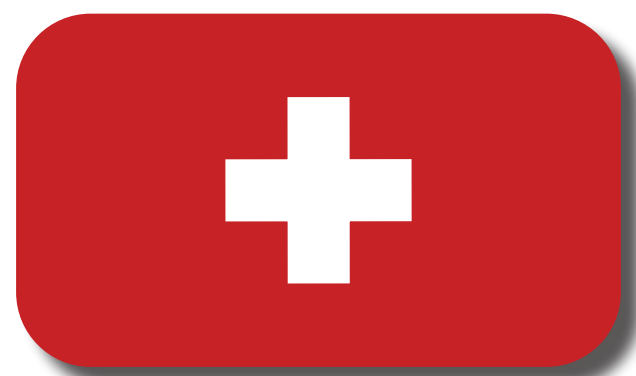
- International Office
- Regensburger Universitätszentrum für Lehrerbildung
- Internationalisierungsbeauftragte
- lehrerbildende Institute

Kooperationspartner außerhalb der Universität:

- internationale Kooperationspartner in 15 Ländern
- beständiger Ausbau und kontinuierliche Pflege
- informeller Zusammenschluss der bayerischen Lehrerbildung

Planung und Steuerung:

- AG Internationalisierung
- Lehramtsstudierende / Projektleiter



HANDS-ON

PRAKTIKA

Dauer: 6 Wochen – 6 Monate

Angebote derzeit in folgenden Ländern:

- Schweden (Stockholm), Rumänien (Cluj, Sibiu), Österreich (Innsbruck), Australien (Brisbane)

Umfang: pro Jahr Praktikumsplätze für ca. 20 – 25 Studierende

Weiterer Ausbau:

- Verdoppelung der Kapazitäten in den nächsten Jahren

Anerkennung als Studienleistung:

- Anerkennung in vollem Umfang
- Voraussetzung: Praktikumsreflexion und Auswertungsgespräch

Schwerpunkte:

- Unterrichtshospitationen und -versuche
- Landessprache, Deutsch oder Englisch

Vorbereitung / Betreuung:

- Vorbereitungseinheiten und Betreuung vor Ort durch Tutoren/innen an den Schulen (Kultur, Sprache, Schulsystem)

URGOIN

ZERTIFIKAT

Dauer: über das gesamte Studium zu leisten

Bestandteile:

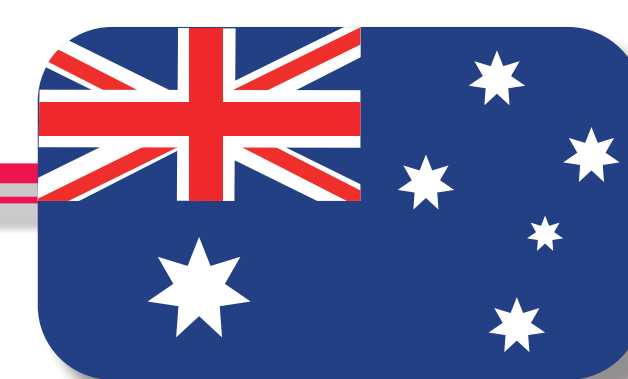
- Auslandsstudium (mindestens ein Semester)
- Auslandsschulpraktikum (mindestens sechs Wochen)
- Auslandsexkursion
- fakultative Ergänzungen

Größe der Programmgruppe: 10 – 13 Studierende pro Jahr

Zugang: Bewerbungsverfahren

Benefit:

- Coaching und Mentoring durch Programmleitung
- Anerkennung als Studienleistung
- Zertifizierung durch Urkunde



OUTGOING

EXKURSIONEN INS AUSLAND

Dauer: 8 – 10 Tage

Schwerpunkte:

- Schulsysteme, Lehrerbildung, vorschulische Bildung
- Ganztagschule, Jahrgangsmischung
- Inklusion, Differenzierung, Individualisierung
- Unterrichtsprojekte

Größe der Exkursionsgruppe: ca. 15 Teilnehmer/innen

Inhalte:

- Hospitation in allen Schultypen
- Diskussionen (Lehrkräfte, Schulleiter, Administration und Politik)
- Besuch der universitären Lehrerbildung

Vor- & Nachbereitung:

- je 2,5 Tage Workshop
- Ergebnispräsentation: Vortrag, Ausstellung, Blog, Reader, ...

Häufigkeit: zwei Exkursionen pro Jahr

Zielgruppe:

- Lehramtsstudierende, Lehrkräfte, Dozenten/innen

Länder:

- Schweden, Finnland, Niederlande, Rumänien, England, Österreich, Israel, Australien, Italien, Slowenien, Ungarn, Schweiz, USA, China

Finanzierung:

- Zuschüsse über Lehrstuhlmittel, DAAD
- Großteil: Eigenfinanzierung der Studierenden

Anerkennung als Studienleistung:

- 5 LP für den freien Bereich

Nachfrage: sehr groß

Besonderheit:

- gemeinsame Planung durch AG-Internationalisierung



Universität Regensburg

INTERNATIONALISIERUNG IN DER LEHRERBILDUNG

Dr. Rudolf Hitzler – Rudolf.Hitzler@ur.de – +49 941 943-3419

INCOMING

EXKURSIONEN AN DIE UR

Dauer: 5 – 8 Tage

Häufigkeit: einmal pro Jahr

Schwerpunkte:

- deutsches und bayerisches Schulsystem
- Inklusion
- Lehrerbildung
- Förderung
- Schuleingangsstufe

Größe der Exkursionsgruppe: ca. 8 – 15 Teilnehmer/innen

Inhalte:

- Hospitation in allen Schultypen
- Diskussionen mit Lehrkräften, Schulleitern, Schuldadministration
- Besuch der Universität (Lehrerbildung)
- Durchführung von Unterrichtsprojekten

Wer kommt?

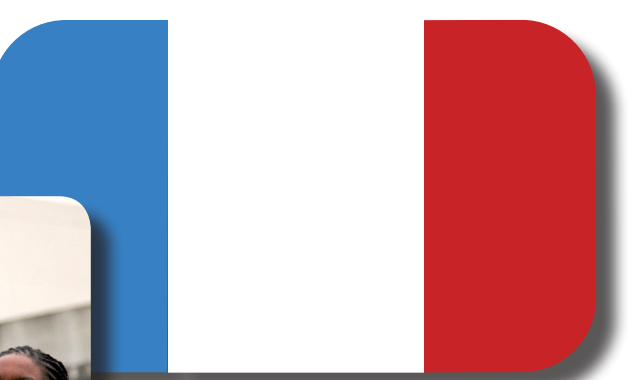
- Lehramtsstudierende von Partneruniversitäten
- Lehrkräfte verschiedener Schultypen
- Dozenten/innen der universitären Lehrerbildung
- bisher Gruppen aus: Schweden, Rumänien

Anerkennung als Studienleistung:

- 5 LP für den freien Bereich

Nachfrage:

- große Nachfrage auch bei Vertretern aus Wirtschaft und Politik



INTERNATIONAL EXPERTS

VORTRÄGE

Häufigkeit: eine Vortragsreihe pro Jahr

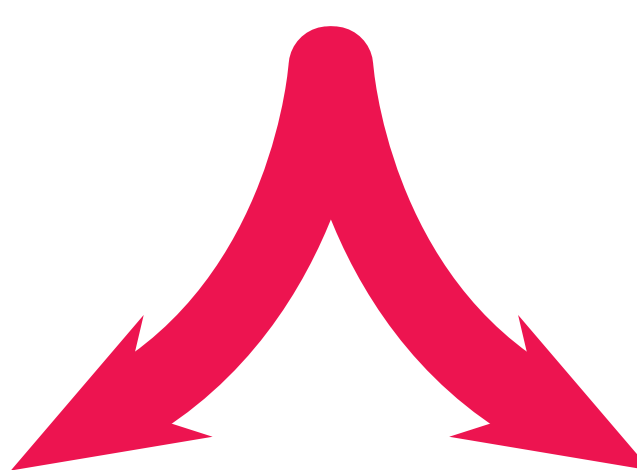
Internationale Experten: 3 – 5

Schwerpunkte:

- digitale Medien in der Schule
- Konzepte und Umsetzung von Inklusion
- nachhaltiges Lernen
- Schulentwicklung
- Schulsysteme und ihre Entwicklung

Teilnehmerkreis:

- 250 – 300 Personen
- Lehramtsstudierende verschiedener Lehrämter
- Professoren/innen, Dozenten/innen
- Lehrkräfte, Schuladministration, Lehrerbildner
- Vertreter aus Wirtschaft und Politik



Häufigkeit:

- jährlich 2 – 3 Blockseminare für Lehramtsstudierende

Beispiele:

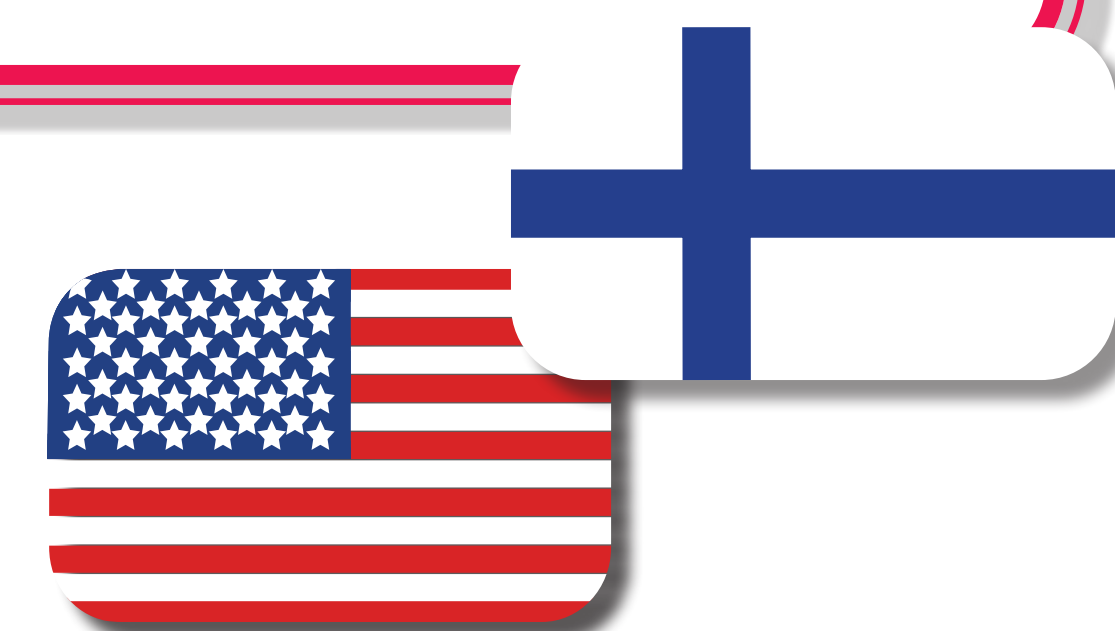
- Theaterworkshops
- digitale Medien in der Grundschule
- Schule in anderen Ländern (z.B. Finnland)
- Entwicklung von inklusivem Unterricht
- Lehrerkompetenzentwicklung

Rahmendaten:

- 15 – 20 Teilnehmende
- Lehramtsstudierende verschiedener Lehrämter
- in der Regel in englischer Sprache

Anerkennung als Studienleistung:

- LP für den freien Bereich



WORKSHOPS