



Bessere Sprachbildung für alle Schülerinnen und Schüler

In dem gemeinsamen Projekt „Sprachen – Bilden – Chancen“ der drei Berliner Universitäten (FU, HU und TU) wird die Lehrkräftebildung in den Bereichen Sprachbildung, Sprachförderung und Deutsch als Zweitsprache (DaZ) erforscht, überarbeitet und weiter verbessert.

TEAM
Freie Universität

TEAM
Humboldt-Universität

TEAM
Technische Universität

→ Teilprojekt 1: Evaluation und Weiterentwicklung der DaZ-Module

Teilprojekt 2: Sprachbildung in den Fachdidaktiken

→ Teilprojekt 3: Entwicklung eines phasenübergreifenden Ausbildungskonzeptes
für die Sprachbildung im Lehramt

Lehrveranstaltungen untersuchen:
DaZ-Module auf dem Prüfstand

Erstmals seit ihrer Einführung 2007 werden die Lehrveranstaltungen zu DaZ quantitativ und qualitativ untersucht. Die Ergebnisse werden in die Gestaltung der DaZ-Module einfließen. Sie werden zukünftig inhaltlich über Deutsch als Zweitsprache hinausgehen und auch Sprachbildung für alle Schülerinnen und Schüler fokussieren. Für die bestehenden DaZ-Module werden konkrete Vorschläge für ihre weitere Ausgestaltung in Richtung einer durchgängigen Lehrkräftebildung erarbeitet.

Bedeutung stärken:
Sprache im Fachunterricht

Sprachbildung findet in allen Schulfächern statt. Um sie noch stärker in der universitären Ausbildung in den Fachdidaktiken zu verankern, werden fächerübergreifende und fächerspezifische Materialien und Konzepte für die universitäre Lehre entwickelt.

Ausbildungsphasen verbinden:
Durchgängige Lehrkräftebildung

Die zahlreichen Initiativen zur Stärkung von Sprachbildung, Sprachförderung und DaZ in der Aus- und Weiterbildung der Lehrenden sind stark auf jeweils nur einen Teil der Lehrerbildung fokussiert. Mit einem phasenübergreifenden Ausbildungskonzept wird sich das ändern: Es definiert, wann und wie die auszubildenden Lehrenden welche Kompetenzen in den Bereichen Sprachbildung, Sprachförderung und DaZ erwerben sollten, um diese effektiv in der Schule einsetzen zu können.

Grundlagen schaffen:
Bestandsaufnahme und Begriffsanalyse

Was ist DaZ? Was ist Sprachbildung und was ist Sprachförderung? Welche Konzepte liegen diesen Begriffen zugrunde? Eine Begriffsbestimmung und eine Bestandsaufnahme markieren die Anforderungen an ein umfassendes Ausbildungskonzept.

Kontakt: Jennifer Paetsch, Humboldt-Universität zu Berlin, sprachen-bilden-chancen@hu-berlin.de, www.sprachen-bilden-chancen.de

Ein gemeinsames Projekt der



Freie Universität
Berlin

Technische
Universität
Berlin

gefördert vom

MERCATOR
INSTITUT
für Sprachförderung
und Deutsch
als Zweitsprache

Kooperationspartner



Senatsverwaltung
für Bildung, Jugend
und Wissenschaft

be:in Berlin



Zentrum für Allgemeine
Sprachwissenschaft