

# Grenzen überschreiten

## Schule

... von drei Disziplinen zu einem Unterrichtsfach

Naturwissenschaften integrativ

Universitätsdisziplinen und Schulfächer entwickeln sich nicht gleichsinnig. Für integrative Fächer im Bereich der Naturwissenschaften wird ein Lehr- und Weiterbildungskonzept erprobt, evaluiert und implementiert, das Bestandteil der Biologie-, Chemie und Physikstudiengänge werden wird. An der Entwicklung wirken Versuchsschulen mit.

... vom Fachstudium über die Fachdidaktik in den Unterricht

Kooperationsseminare

In den Fächern Deutsch, Geschichte und Geographie werden Modulgruppen eingerichtet, die die Perspektiven der Fachwissenschaft, der Fachdidaktik und des Unterrichts in einem Veranstaltungsformat zur Geltung bringen. Die Studierenden können die Transformationen eines Themas von der Forschung bis zum schulischen Lernen mitverfolgen.

... vom Studium in den Vorbereitungsdienst

Vorbereitungsmodule

Lehramtsstudierende absolvieren in den Fachwissenschaften, in den Fachdidaktiken und in den Bildungswissenschaften vor der ersten Staatsprüfung spezielle Module, in denen das im Studium und im Praxissemester erworbene Wissen und Können zusammengefasst und im Hinblick auf den Vorbereitungsdienst reflektiert werden.

... von der Wissenschaft in die Praxis – und zurück

Ausbildung der Ausbilder

Ein wiederkehrendes einjähriges Studienangebot. Fachdidaktiker und Lehrpersonen an Schulen bereiten eine Lehrsequenz in der Universität und eine Unterrichtseinheit in der Schule gemeinsam vor, führen sie gemeinsam durch und werten sie gemeinsam aus. Erziehungswissenschaftler und Lehrpersonen üben mit Hilfe von EMU, SEFU und Videos Formen des Feedbacks.

Universität

Studienseminar  
Landesinstitut