Gewinnung von Studierenden für das Lehramt an Berufskollegs in den technischen beruflichen Fachrichtungen an der Bergischen Universität Wuppertal

ZUKUNFT VERANTWORTUNG FÜR DIE

Akquise

schulisches Übergangssystem

Berufstätigkeit

Talentscouting

Allgemeine Hochschulreife

Berufsbildungshoch-schulzugangsgesetz

Fachhochschulreife

Bachelor

Studium der Fachwissenschaft

Studium der Fachwissenschaft

Mit der Bergischen Universität kooperierende Fachhochschulen in Nordrhein-Westfalen:
- Hochschule Bochum (HBO)
- Westfälische Hochschule Gelsenkirchen, Bocholt, Recklinghausen (WH)
- Fachhochschule Südwestfalen (FH SWF)

Durch Abschluss bestimmter ingenieur-wissenschaftlicher Bachelor-Studiengänge an den FHen inklusive des Studiums des dort angebotenen Profils Bildungswissenschaften/ Fachdidaktik besteht auflagenfreier Zugang zum Studiengang M.Ed. – Lehramt an Berufs-kollegs an der Bergischen Universität ohne Studienzeitverlust.

Curriculare Abstimmung der bildungswissen-schaftlichen Inhalte zwischen BUW und den kooperierenden FHen.

Gemeinsame Informationsveranstaltungen für interessierte Studierende zu einem frühen Zeitpunkt im FH-Studium.

Vorbereitung auf die folgenden Kombinations-möglichkeiten großer / kleiner beruflicher Fachrichtung:

- Maschinenbau bzw. Elektrotechnik der HBO:
  Elektrotechnik mit Automatisierungstechnik oder Nachrichtentechnik bzw.
  Maschinenbau mit Fahrzeugtechnik an der Bergischen Universität.
- Versorgungs- und Entsorgungstechnik an der WH:
  Maschinenbautechnik mit Versorgungstechnik an der Bergischen Universität.
- Elektrotechnik für Energie, Licht, Automation bzw . Automotive an der FH SWF:
  Elektrotechnik mit Automatisierungstechnik oder Nachrichtentechnik bzw.
  Maschinenbau mit Fahrzeugtechnik bzw. an der Bergischen Universität .

Zugangsbedingung in den M.Ed.-BK: mind. 14 Leistungspunkte (LP) Bildungswissenschaft inkl. Orientierungs- und Berufsfeldpraktikum sowie die erforderlichen LP in Fachdidaktik.

Erste Zahlen: 13 eingeschriebene FH-Absolventen an der Bergischen Universität seit Bestehen der Kooperationen (SoSe 2014).

Kombinatorischer B.A. oder techn. B.Sc.

Bachelor-Abschluss (affine techn. Fächer)

Übergang Master

Erfüllung Zugangs-voraussetzung M.Ed.

Erlass OBAS (Dez.2014) für Zugang zu dualen M.Ed.-BK

Auflagenstudium von noch nicht erfüllten Zugangsbedingungen

Berufsintegrierender dualer Master of Education – Lehramt an Berufskollegs für Fachhochschulabsolventen mit einschlägigen ingenieurwissenschaftlichen Abschlüssen.

Für die großen beruflichen Fachrichtungen Elektrotechnik und Maschinenbautechnik in Kombination mit einer der folgenden kleinen beruflichen Fachrichtungen:
- mit Maschinenbautechnik: Automatisierungstechnik, Fahrzeugtechnik, Informationstechnik, Technische Informatik oder Versorgungstechnik;
- mit Elektrotechnik: Automatisierungstechnik, Energietechnik, Informationstechnik, Nachrichtentechnik oder Technische Informatik.
- [Berufliche Fachrichtung Chemietechnik in Kombination mit dem Unterrichtsfach Chemie ab SoSe 2016 in Vorbereitung]

Regelstudienzeit 6 Semester mit 20 LP Studienvolumen pro Semester.

Auf Grundlage eines Erlasses des Ministeriums für Schule und Weiterbildung (MSW) des Landes NRW vom 08.12.2014 Einstel-lung in den Schuldienst an einem Berufskolleg mit einer Freistellung von 50% für den vollständigen Nacherwerb der Lehramtsbefähigung (zunächst in drei Jahren M.Ed.-Lehramt an Berufskollegs DUAL, anschließend Staatsexamen nach Vorbereitungsdienst).

Vermittlung der bildungswissenschaftlichen und fachdidaktischen Kompetenzen bei voller Anrechnung der fachwissenschaftlichen Studienleistungen aus dem Erststudium (FH).

Das Curriculum wird während des gesamten Studiums auf die zwei Lernorte Universität und Schule verteilt und aufeinander bezogen.
Durch die Verbindung von theoretischer und praktischer Ausbildung mit einer berufspraktischen Tätigkeit wird ein spezifisches Qualifikationsprofil der Studierenden erreicht, das den Übergang in den OBAS (Seiteneinstieg) ermöglicht und damit die Voraussetzung für die Übernahme in den höheren Dienst schafft.

Erste Zahlen: 14 eingeschriebene Studierende seit dem Sommersemester 2015.

Master

Studium von Fachdidaktik Bildungswissenschaften

Output / Wirkung

regulärer Vorberei-tungsdienst

Fortsetzung Seiten-einstieg nach OBAS

- Gleichwertiges Kompetenzniveau im Sinne der KMK-Standards für die Lehrerbildung
- Gleichwertiges Reflexionsniveau
- Gleiche fachliche, fachdidaktische und bildungswissenschaftliche Inhalte
- Einschlägige berufsfeldbezogene Erfahrung

Lehramtstätigkeit am Berufskolleg

Servicebereich der School of Education / Dezernat 6: Studium, Lehre und Qualitätsmanagement

BERGISCHE UNIVERSITÄT WUPPERTAL

Kontakt:
Dr. Michaela Herr | Dr. Simon Görtz
heer@uni-wuppertal.de | sgoertz@uni-wuppertal.de
www.isl.uni-wuppertal.de
-> Kooperation mit Fachhochschulen
-> Dualer MEd

Westfälische Hochschule
Gelsenkirchen Bocholt Recklinghausen

Hochschule Bochum
Bochum University of Applied Sciences

Fachhochschule Südwestfalen
University of Applied Sciences