



Live Umfrage

50

Welche Fragen möchten Sie heute  
Nachmittag an den Thementischen diskutieren?

Wie können Fachbereiche/Fakultäten zur  
Internationalisierung der Lehre motiviert werden?  
 40%

Wie können Dozent\_innen animiert werden, auf  
Englisch zu lehren?  
 30%

Was sind gute Praxisbeispiele für die  
Internationalisierung der Lehrinhalte?  
 22%

Welche niedrigschwelligen Möglichkeiten zur  
Internationalisierung von Lehrveranstaltungen gibt  
es?  
 20%

Wie kann Internationalisierung zu Hause in  
deutschsprachigen Studiengängen mit homogener  
Studierendenschaft und geringer Auslandsmobilität  
realisiert werden?  
 16%

Wie kann die Integration internationaler  
Studierender mit heterogenen sozio-kulturellen und  
akademischen Hintergründen gelingen?  
 16%

Wie kann die Internationalisierung der Lehre durch  
onlinebasierte Angebote unterstützt werden?  
 16%

Wie kann die Qualität der Internationalisierung der  
Lehre gesichert werden? (Lehrende und  
Studierende)  
 14%

Wie können Incoming-Studierende mit geringen  
Deutschkenntnissen in deutschsprachigen  
Lehrveranstaltungen unterstützt werden?  
 14%

Wie kann eine gelebte Mehrsprachigkeit in den  
Lehrveranstaltungen gefördert werden?  
 14%

Wie kann mithilfe von Digitalisierung die  
internationale Lernerfahrung bei möglichst allen  
Studierenden erreicht werden?  
 14%

Wie können Studierende vom Mehrwert  
internationaler Lehre überzeugt werden?  
 12%

Englischsprachige Lehre vs. deutschsprachiger  
Arbeitsmarkt: Qualifikationsziele,  
Herausforderungen, Lösungsansätze?  
 10%

Wie können bei der Internationalisierung zu Hause  
im Lehramt Synergien zwischen den Hochschulen  
ermöglicht werden?  
 8%

Wie kann die Internationalisierung der Lehre in den  
MINT-Fächern gelingen?  
 8%

Wie können digitale Lehr- und Lernformate die  
physische internationale Mobilität ergänzen?  
 8%

Welche Formate eignen sich zur  
Internationalisierung von Lehrveranstaltungen mit  
hoher Studierendenzahl?  
 6%

Wie können Sprachenzentren im  
Internationalisierungsprozess einer Hochschule  
mitwirken?  
 6%

Welchen Stellenwert hat eine Sprachenpolitik für  
die Internationalisierung der Lehre?  
 4%

Wie kann die outgoing-Mobilität von Studierenden  
dualer Studiengänge erfolgreich organisiert  
werden?  
 4%

Wie kann die Internationalisierung der Lehre in  
Berufungsverfahren konsequent mitgedacht  
werden?  
 4%

Wie kann der Datenschutz in der digitalen  
internationalen Lehre gewährleistet werden, ohne  
Effizienzverluste zu erleiden?  
 2%