

Ownership der Internationalisierung

Impulsstatement von Prof. Dr. Thomas Pawlik, Konrektor für Studium und Lehre, Hochschule Bremen
HRK-EXPERTISE – Jahreskonferenz „Internationalisierung auf dem Prüfstand“

Informationen zur Hochschule Bremen

Jahr	Studiengänge	Studierende
1982	8	3600
2018	69	Ca. 8900



Informationen zur Hochschule Bremen

❖ 5 Fakultäten

- 1 Wirtschaftswissenschaften
- 2 Architektur, Bau & Umwelt
- 3 Gesellschaftswissenschaften
- 4 Elektrotechnik & Informatik
- 5 Natur & Technik

❖ 46 Bachelor-, 23 Masterstudiengänge

❖ 70 Promovierende

❖ Ca. 520 Mitarbeitende

~ 175 Professor_innen



Unser herausragendes internationales Markenzeichen entwickeln wir als Profil weiter.

Wir leben Internationalität und Weltoffenheit.

Wir vermitteln Perspektiven in einem internationalen Kontext sowie interkulturelle und internationale Kompetenzen.

Aus dem Leitbild der Hochschule Bremen

Informationen zur Hochschule Bremen

Internationalisierung von Anfang an

1982 per Rektoratsbeschluss eingeführt

- **Alle neuen** Diplom- (heute Bachelor-) Studiengänge weisen ein curricular verankertes Mobilitätsfenster von mindestens 1 Semester Länge aus.

Heute

- **Gut die Hälfte** aller Bachelor-Studiengänge haben ein systematisch betreutes und curricular verankertes Mobilitätsfenster.
- Optionen: Studien- und/oder Praxissemester



Informationen zur Hochschule Bremen

Zahlen

Mobilität

- ~ 750 Outgoings jährlich (~ 50% eines Jahrgangs)
- > 350 Partnerhochschulen weltweit
- ~ 300 Incomings
- ~ 17 % int'le Studierende

Eine Frage der Organisation



Informationen zur Hochschule Bremen

Netzwerk zur Internationalität an der HSB

ZENTRAL

Rektorat: Internationales als
Querschnittsaufgabe
Rektorin dienstrechtlich verantwortlich für IO

Zentrum für
interkulturelles
Management ZIM

International Office

Fremdsprachen-
zentrum

DEZENTRAL

Fakultäten 1-5

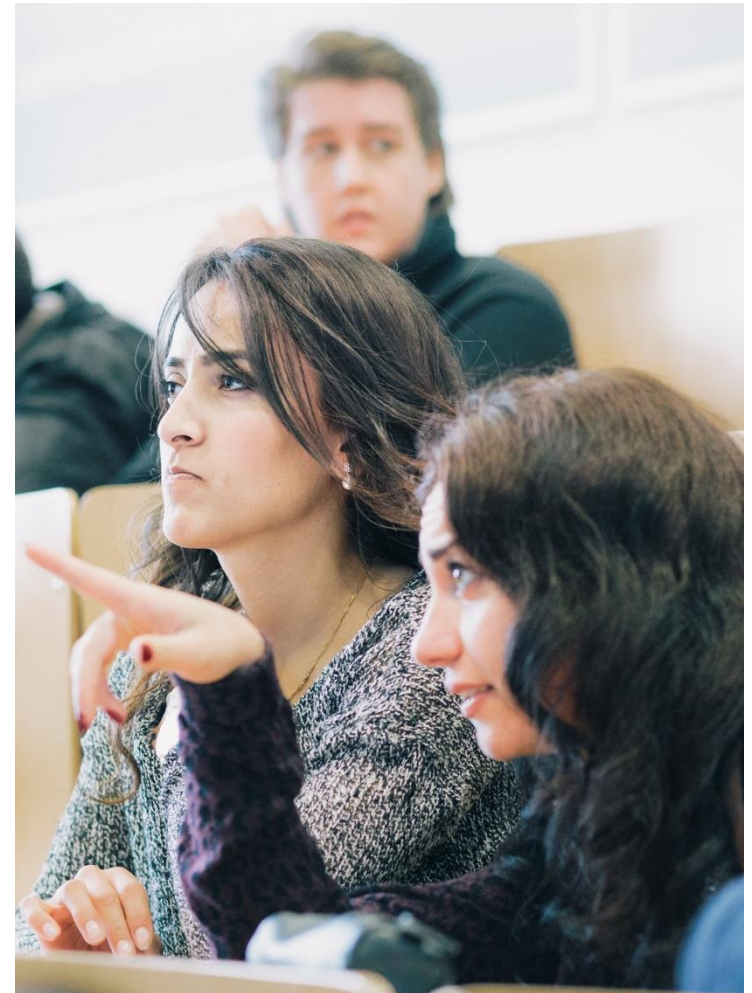
Strategisch:
Dekanatsvertreter_in für Internationales

Operativ:
Dezentrales International Office (DIO)

Zukunftskonzept Hochschulentwicklung 2020

Ausbau des int'n. Profils - Verbesserung der Qualität von Studium u. Lehre – und in FuE – von der Mobilitätsförderung zum interkulturellen Campus

- Jeder kann international studieren ohne Verluste (Zeit, Credits)
- Zertifikat „Studium Internationale“
- Englische / mehrspr. Lehranteile in ALLEN Studiengängen erhöhen
- Interkulturelle Kompetenz für Studierende, Lehrende und Mitarbeitende – als Teil der Beschäftigungsbefähigung
- Integration von interkultureller Lehre in die Curricula
- Belastbare Internationale Forschungsnetzwerke
- Mehr ausländische Professor_innen, Gastdozent_innen
- Wertschätzung und Kompetenz in „Diversity“ als eine Bereicherung für ALLE – konzeptionelle und strukturelle Rahmenbedingungen schaffen
- Extern: Sichtbarmachen – Diversity Preis, Diversity Tafel, International Days, Charta der Vielfalt etc.



Wie „steuert“ die HSB ihre Internationalisierungsstrategie?

Kaskadenförmige strategische Absicherung z. B. durch:

- Wissenschaftsplan des Landes; ZuL-V
- Hochschulentwicklungsplan der HSB – die HSB „hat“ eine systematische Intern. Strategie für alle Ebenen
- Zielvereinbarungen mit den Fakultäten, regelmäßige „Status-/Perspektivgespräche“
- „förderliche“ Strukturen schaffen: zentral und dezentral – z.B. Intern. Office; Landesarbeitsstellen, Rektoratskommission, strategische intern. Partnerschaften, Allianzen (wie UAS 7) Beauftragte in den Dekanaten, Studiengängen;
- Personal (entwicklung) „Können“ stärken
- Strukturelle (Fak./Studiengänge/FuE) und
- individuelle Anreize und Supportstrukturen für Prof., WiMi's, Mitarb., Studierende
- Integriertes QM-System, Monitoring, Evaluation



Steuerung – Internationalisierung

Beispiele aus der HSB

Handlungsfeld Steuerung	Maßnahmen
Anreize	<p>zusätzliche Landesmittel (BAföG) Sicherung zusätzlichen Betreuungsaufwand – Fak.</p> <p>Heterogenität des Intern.grades einzelner Fak./Studiengänge: ZuV-L / Ressourcen, Einwerbung von Mitteln (z.B. „MINTInternational Stifterverband)</p> <p>Freistellung / Lehrverpflichtung „PAULE“</p> <p>W-Besoldung – Berufungsverfahren</p> <p>„Interkulturelles Zertifikat“ für Studierende</p> <p>Personalentwicklungsmaßnahmen für alle Beschäftigte</p>
<p>Kommunikationsstrukturen</p> <p>Sichtbarkeit</p> <p>Ziel: vom „hidden champion“ zum „visible champ“ (HRK-Audit)</p>	<p>Corporate Identity-Projekt (alle)</p> <p>Zentraler Support durch zentrale Ebene – „Befähigung“ auf dezentraler Ebene</p> <p>Career Service für intern. Studierende / Unternehmen</p> <p>„Helping Hands“ (DAAD-Projekt): welcome intern. Haupthörer/innen</p>

Steuerung – Internationalisierung

Beispiele aus der HSB

Handlungsfeld Steuerung	Maßnahmen
Strategische Partnerschaften	Länderarbeitsstellen: China, Indien, Brasilien, USA UAS7 Büros: NY, Sao Paolo Konfuzius Institut Bremen Kritertiengeleitetes Monitoring, Evaluation Forschungscluster – spez. Partnerschaften
Sprachenpolitik	Erweiterung engl. Stream – derzeit 30% PE für Beschäftigte Tandemlernen für Studierende Intern. Studiengänge Mehrsprachen-Strategie „intern. Campus“
QM-System	Integriert in „Studienerfolgsmanagement“

Steuerung – Internationalisierung

Beispiele aus der HSB

Handlungsfeld Steuerung	Maßnahmen
Personalgewinnung; - entwicklung	Hartes Kriterium Berufungsverfahren „engl. Lehre, Intern. Erfahrungen“ Intern. Ausschreibungen „Gastdozenten-Programm der HSB“ GAIN und intern. Rekrutierung Weiterbildung für alle Beschäftigte Intern. Programm für Promovierende

Wie viel Steuerung verträgt die Internationalisierung?

Ohne Steuerung keine systematische Ausrichtung auf strategische Ziele der Internationalisierung

Steuerung ist eine „Dienstleistung“ auf der Grundlage der gemeinsam gefassten und dokumentierten strategischen Ziele der Hochschule

„Leitplanken“ setzen: Möglichkeitsräume für passgenaue Entwicklungen und Selbststeuerung stärken – Offenheit für Chancen – Balance und Aushandlung zwischen top down und bottom up

Förderung der Selbststeuerungsfähigkeit durch Ziel- und Leistungsvereinbarung, Strukturen, Anreize, Support, Anerkennung, Personalentwicklung

Weniger steuern mit quantitativen „Kennzahlen“ – mehr investieren in Motivation, Förderung von Initiative, Eigenverantwortung



Hochschule Bremen
City University of Applied Sciences



58%

der HSB-Absolventen verfügen über im
Studium erworbene Auslandserfahrung
Bundesdurchschnitt: 20%

thomas.pawlik@hs-bremen.de