



Nachhaltiges Monitoring:

Wie können Internationalisierungsaktivitäten in das institutionelle Qualitätssicherungssystem integriert werden?

Prof. Dr. Jens Erik Mogensen

Prodekan für die Lehre
Fakultät für Geisteswissenschaften
Universität Kopenhagen

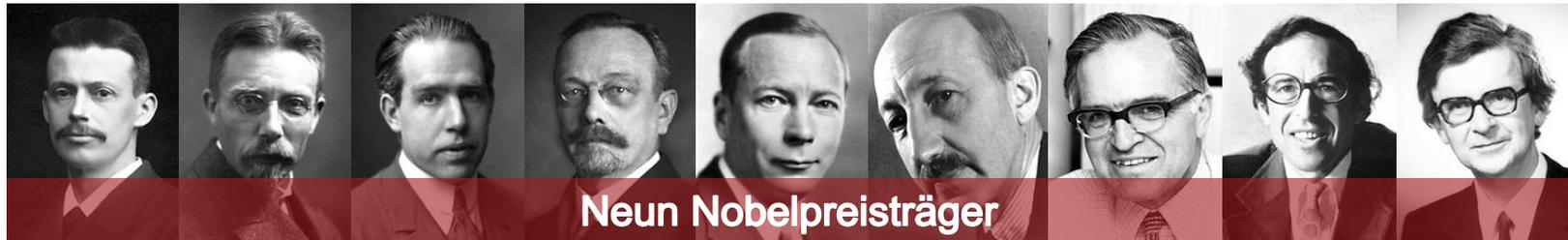
UNIVERSITY OF COPENHAGEN



Intro: Universität Kopenhagen



40.000 Studenten – 10.000 Mitarbeiter



Neun Nobelpreisträger

Rankings:



Europe: 6th World: 30th
Academic Ranking of World Universities
Shanghai, 2016



Europe: 20nd World: 68th
QS World University Rankings, 2016



Europe: 4th World: 30th
Leiden Ranking (publications), 2016



Europe: 49rd World: 120
Times Higher Education - THE, 2016

Internationalisierung

- von Nische zu *mainstream*

100 Austauschverträge weltweit

200 Erasmus-Partner

1.700 einreisende Austauschstudenten

2.200 ausreisende Austauschstudenten

4.000 internationale einen akademischen Grad erzielende Studenten

500.000 internationale MOOCS-Teilnehmer

36 % internationale akademische Mitarbeiter

60 % internationale Postdocs



Warum ist die Internationalisierung der Studiengänge für die Universität Kopenhagen wichtig?

- Mannigfaltigkeit
- Anziehung der talentiertesten Studenten
- Verbesserung der Arbeitsmarktfähigkeit
- Künftige Arbeitgeber
- Internationaler Wettbewerb
- Interkulturelle Kompetenzen durch Sprach- und Kulturkenntnisse
- „Student experience“

Alliances & Joint initiatives



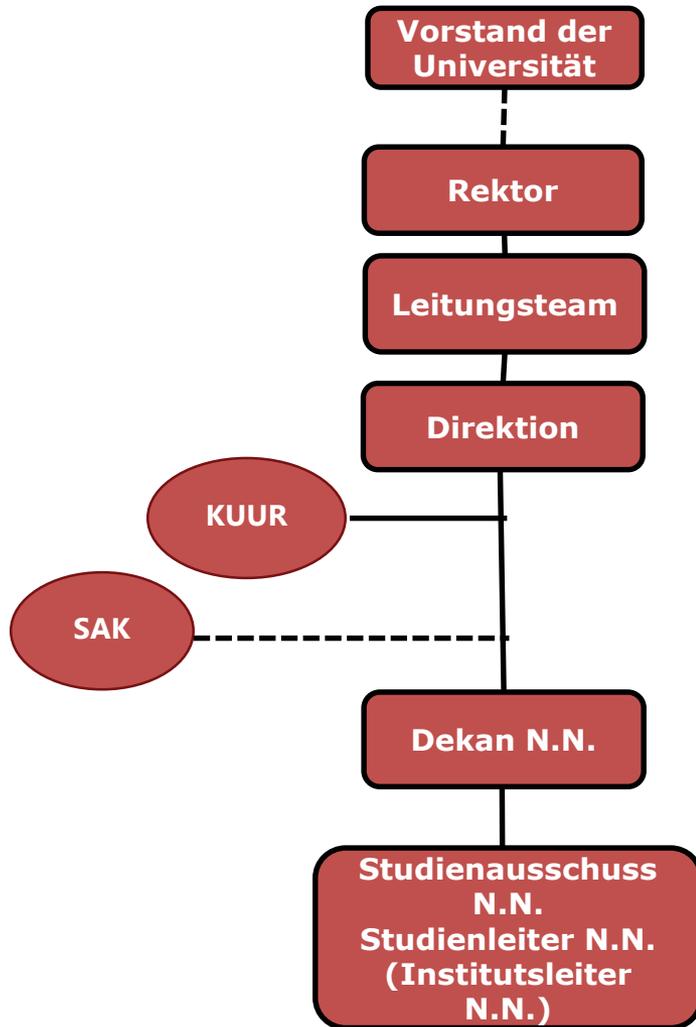
Zentren im Ausland:



Qualitätssicherung in Dänemark

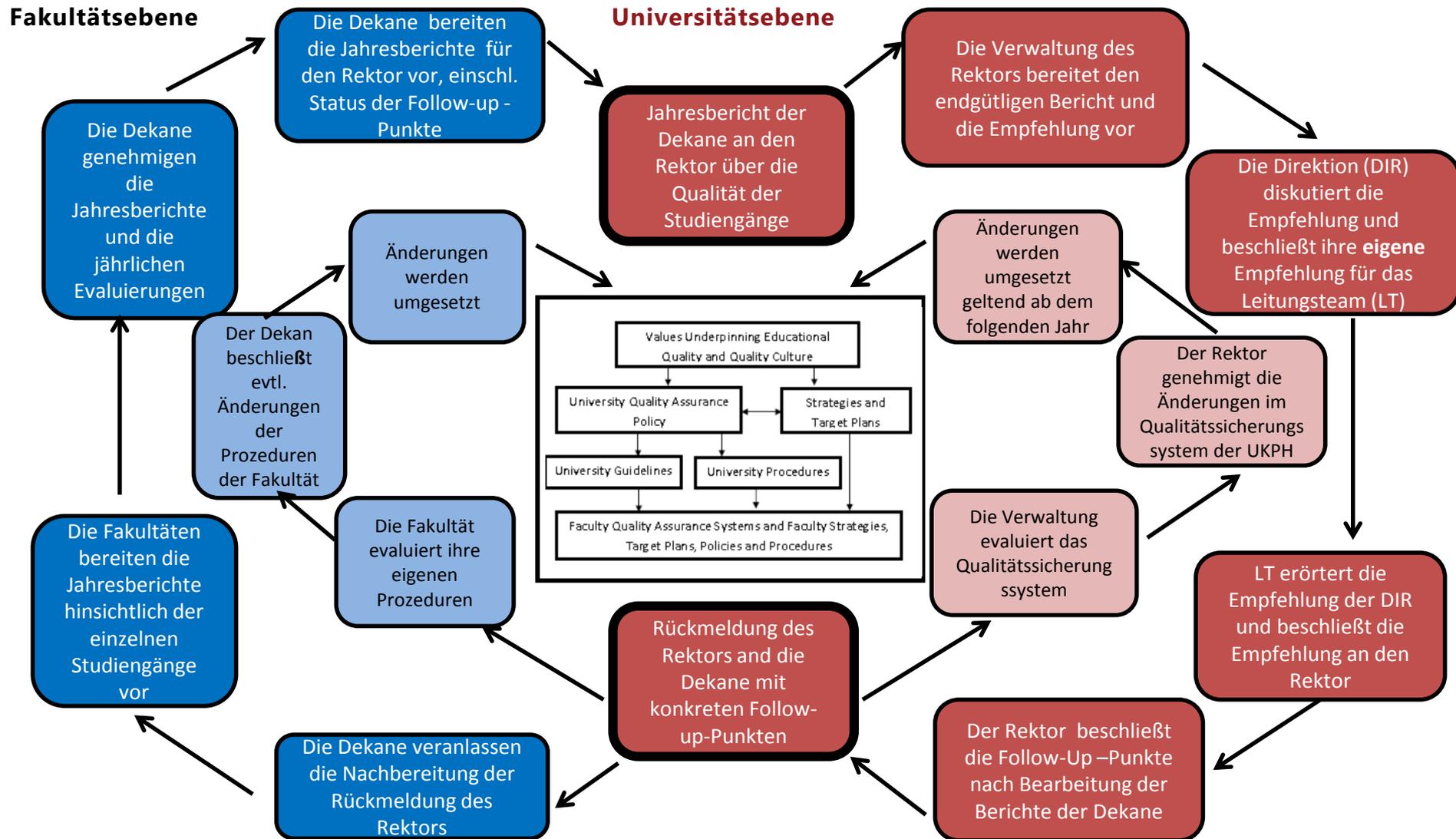


Qualitätssicherungssystem der Universität Kopenhagen Governance



Verantwortung = Führung (Governance)	Beitragende	Schlüsselprodukte
<ul style="list-style-type: none"> Rektor 	<ul style="list-style-type: none"> Die Direktion der Universität berät den Rektor Das Leitungsteam (Dekane und Direktion) berät den Rektor 	<ul style="list-style-type: none"> Jahresbericht des Rektors an den Vorstand bezüglich der Qualität der Studiengänge
<ul style="list-style-type: none"> Rektor Die Dekane tragen die Verantwortung für das Follow-up 	<ul style="list-style-type: none"> Die Direktion der Universität berät den Rektor Das Leitungsteam berät den Rektor 	<p style="text-align: center;">↑</p> <ul style="list-style-type: none"> Follow-up-Punkte des Rektors an die Dekane
<ul style="list-style-type: none"> Dekan 	<ul style="list-style-type: none"> Institutsleiter, Studienleiter und study boards tragen durch Berichte und Evaluierungen indirekt bei 	<p style="text-align: center;">↑</p> <ul style="list-style-type: none"> Bericht des Dekans an den Rektor über die Qualität der Studiengänge
<ul style="list-style-type: none"> Dekan (endgültige Verantwortung) Studienausschuss (Mitverantwortung) Studienleiter (Mitverantwortung) Institutsleiter (Mitverantwortung) 	<ul style="list-style-type: none"> Studienausschüsse Studienleiter Arbeitgebergremien Absolventen Externe Prüfer Externe Experten 	<p style="text-align: center;">↑</p> <ul style="list-style-type: none"> Jährliche Berichte über sämtliche Studiengänge Evaluierung der Studiengänge alle sechs Jahre
<ul style="list-style-type: none"> Dekan Studienausschuss Studienleiter Institutsleiter 	<ul style="list-style-type: none"> Lehrkräfte Studierende 	<p style="text-align: center;">↑</p> <ul style="list-style-type: none"> Kontinuierliche Arbeit an der Qualitätssicherung, d.h. Evaluierung von Seminaren und Lehrplänen

Prozess für Qualitätssicherung der Studiengänge bzw. Evaluierung des Qualitätssicherungssystems der Universität Kopenhagen



Herausforderungen für die Internationalisierung der Hochschulbildung in Dänemark



//

*To me Internationalisation is
a learning outcome, not just
about international
mobility...*

Prof. Manners, Dept. of Political Science