



Virtuelle Akademie **Nachhaltigkeit**

# Bildung für nachhaltige Entwicklung an Hochschulen

BNE Lernen mit Videos und Blended-Learning Angeboten

Nadine Dembski  
Projektkoordinatorin

Virtuelle Akademie Nachhaltigkeit  
[www.va-bne.de](http://www.va-bne.de)

 **Universität Bremen**  
**\*EXZELLENT.**

gefördert durch



Deutsche  
Bundesstiftung Umwelt

[www.dbu.de](http://www.dbu.de)

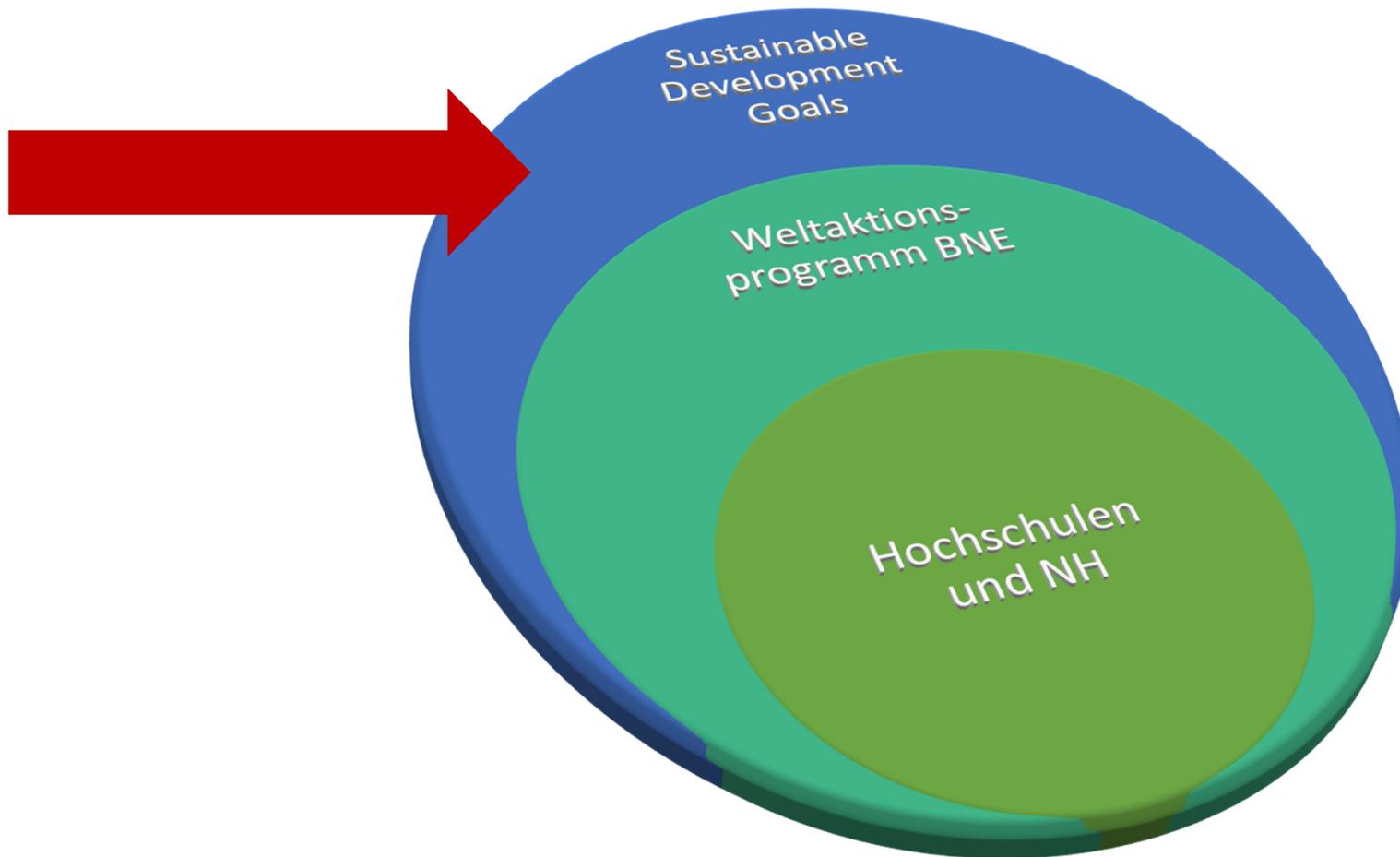


# Überblick

- I. Hochschulen und die Vermittlung von BNE
- II. Digitalisierung der Hochschullehre
- III. Virtuelle Akademie Nachhaltigkeit: BNE mit Lernvideos
- IV. Ausblick



# I Hochschulen und BNE





## Sustainable Development Goals (SDG)

- Am 25. September 2015 haben sich 193 Weltführer zu 17 globalen Zielen bekannt
- um bis zum Jahre 2030 drei außergewöhnliche Dinge zu erreichen:
  - 1. Extreme Armut zu beenden.**
  - 2. Ungleichheit und Ungerechtigkeit zu bekämpfen.**
  - 3. Den Klimawandel zu regulieren.**
- Die globalen Ziele für nachhaltige Entwicklung könnten diese Dinge erreichen.
- In allen Ländern. Für alle Menschen.
- Treten am 01. Januar 2016 in Kraft.



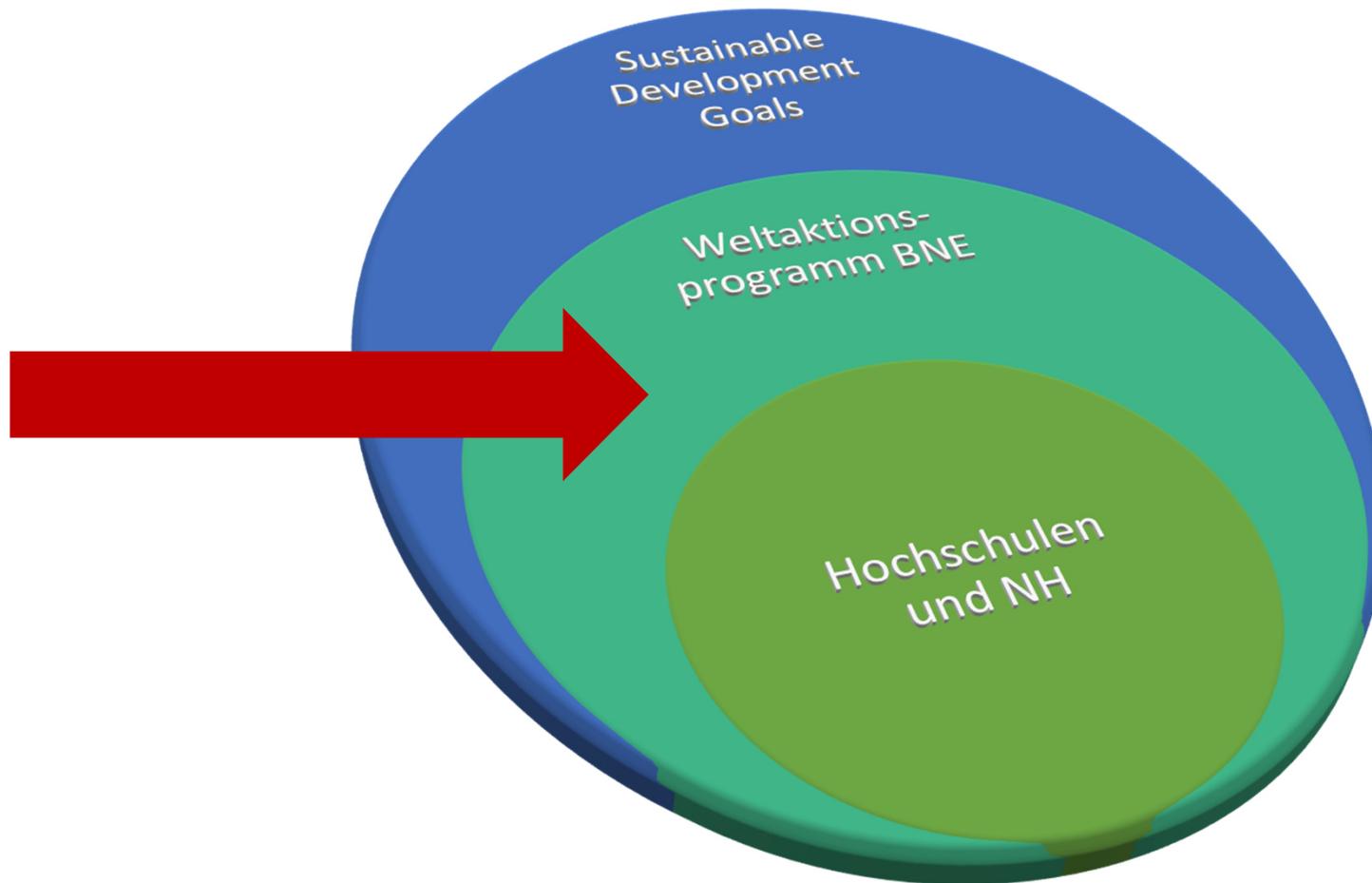
# Sustainable Development Goals (SDG)



Quelle: <http://www.globalgoals.org/de/>



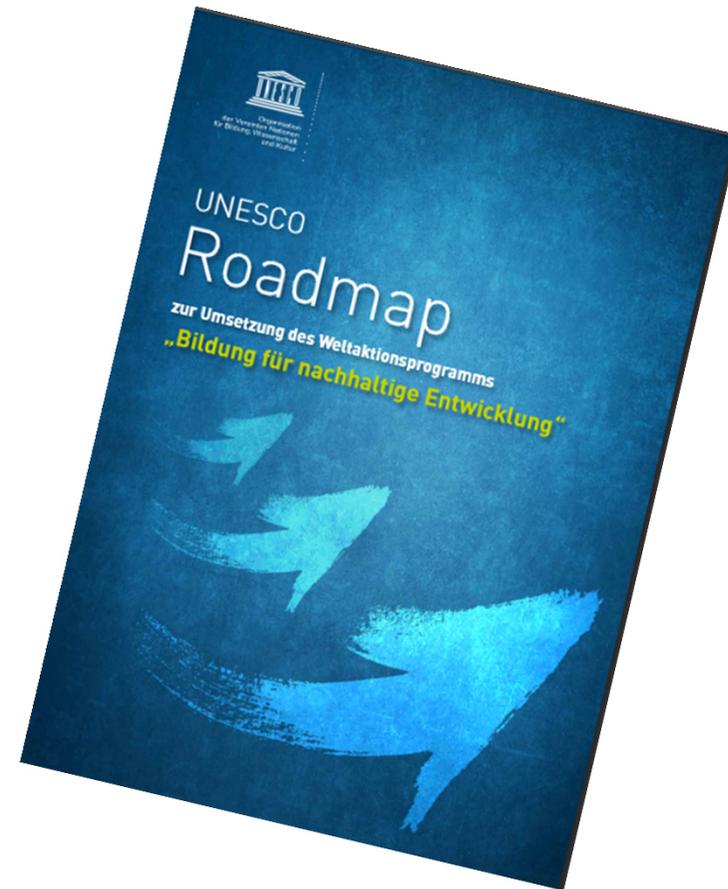
# Bildung für nachhaltige Entwicklung





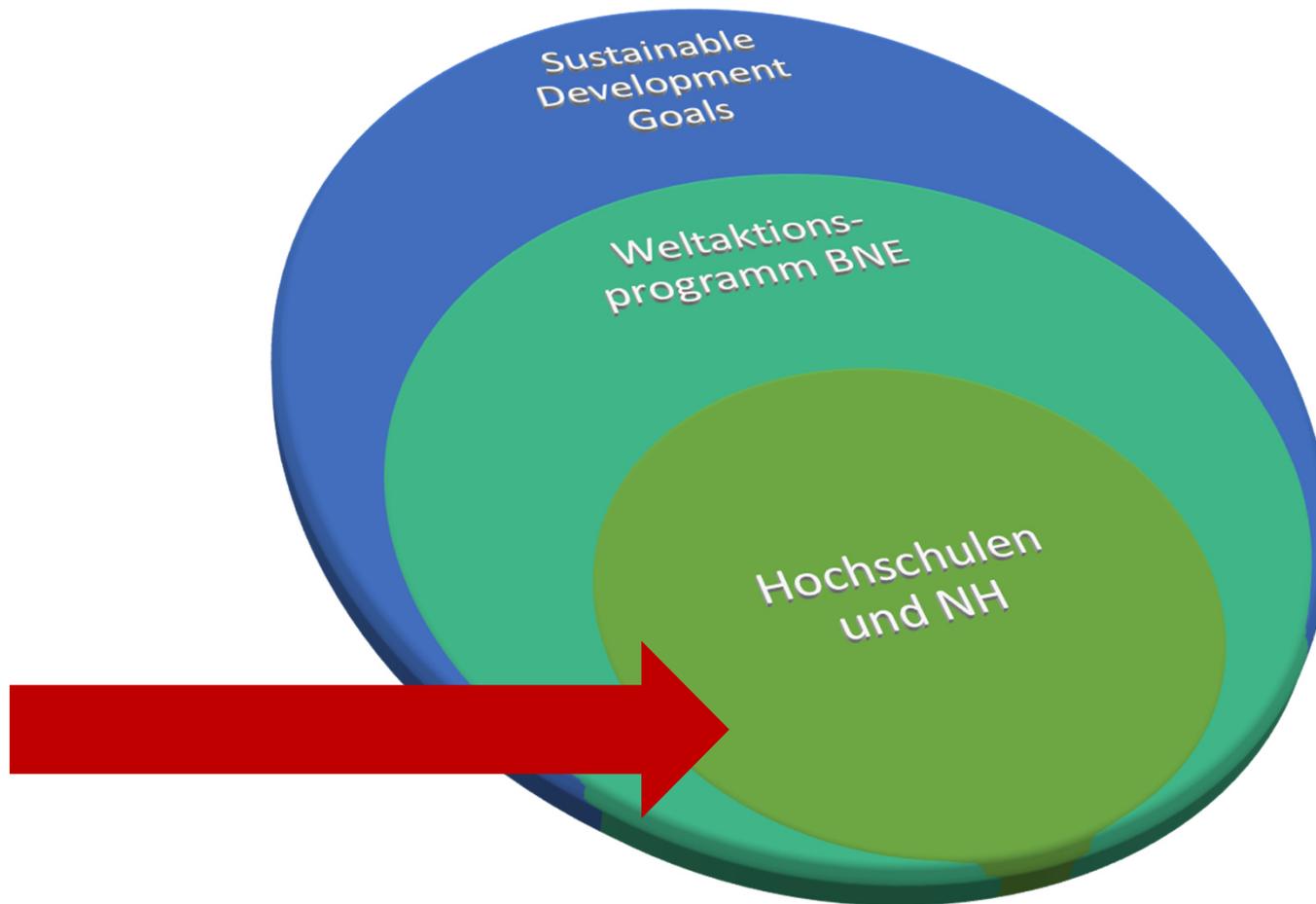
## Weltaktionsprogramm (WAP) 2015-2019

- WAP der UNESCO
- Als Fortsetzung der UN Dekade „Bildung für nachhaltige Entwicklung“





# Bildung für nachhaltige Entwicklung





# Hochschulen - Zahlen

# HRK

## Hochschulen in Zahlen

Die Hochschulrektorenkonferenz (HRK) ist der freiwillige Zusammenschluss der staatlichen und staatlich anerkannten Universitäten und anderer Hochschulen in Deutschland. Sie hat gegenwärtig 268 Mitgliedshochschulen. In ihnen sind rd. 94 Prozent aller Studierenden in Deutschland immatrikuliert.

### Hochschulen in Deutschland

<b>Hochschulen insgesamt</b>	399 <sup>1</sup>
Universitäten	121 <sup>1</sup>
Fachhochschulen	220 <sup>1</sup>
Kunst- und Musikhochschulen	58 <sup>1</sup>
<b>Hochschulen nach Trägerschaft</b>	
staatliche Hochschulen	238 <sup>1</sup>
nicht staatliche, staatlich anerkannte Hochschulen	161 <sup>1</sup>
davon private	121 <sup>1</sup>
davon kirchliche	40 <sup>1</sup>

[www.hrk.de](http://www.hrk.de)

2015

### Studium

<b>Studiengänge nach Abschlussart insgesamt</b>	17 731 <sup>1</sup>
Diplomabschluss (Uni)	144 <sup>1</sup>
Magisterabschluss	44 <sup>1</sup>
Staatsprüfungen	1 677 <sup>1</sup>
Diplomabschluss (FH)	59 <sup>1</sup>
Bachelorabschluss	7 817 <sup>1</sup>
Masterabschluss	7 833 <sup>1</sup>
andere Abschlüsse	157 <sup>1</sup>

### Studiengänge nach Hochschulart

Universitäten	11 207 <sup>1</sup>
Fachhochschulen	5 413 <sup>1</sup>
Kunst- und Musikhochschulen	1 111 <sup>1</sup>

### Studierende

<b>Studierende insgesamt</b>	2,7 Mio. <sup>2</sup>
Frauen	1,29 Mio. <sup>2</sup>
Männer	1,41 Mio. <sup>2</sup>
Anteil ausländischer Studierender	11,8 % <sup>2</sup>

### Studierende nach Hochschulart

Universitäten	1,73 Mio. <sup>2</sup>
Fachhochschulen	929 784 <sup>2</sup>
Kunst- und Musikhochschulen	35 230 <sup>2</sup>

<b>Studienanfänger im Studienjahr insgesamt</b>	500 666 <sup>2</sup>
Frauen	250 665 <sup>2</sup>
Männer	250 001 <sup>2</sup>
Anfängeranteil an gleichaltriger Bevölkerung	57,3 % <sup>3</sup>



## Stand zum Ende 2014

Zum Abschluss der UN-Dekade wurde untersucht:

- Welchen Platz hat Bildung für nachhaltige Entwicklung in den Curricula der annähernd 17.000 Studiengänge deutscher Hochschulen gefunden?
- Wie viele Studierende können zurzeit relevante Veranstaltungen mit Nachhaltigkeitsbezug belegen?

In messbaren Größen wird eine kritische Masse an Nachhaltigkeitsbildung im deutschen Hochschulsystem noch nicht erreicht.

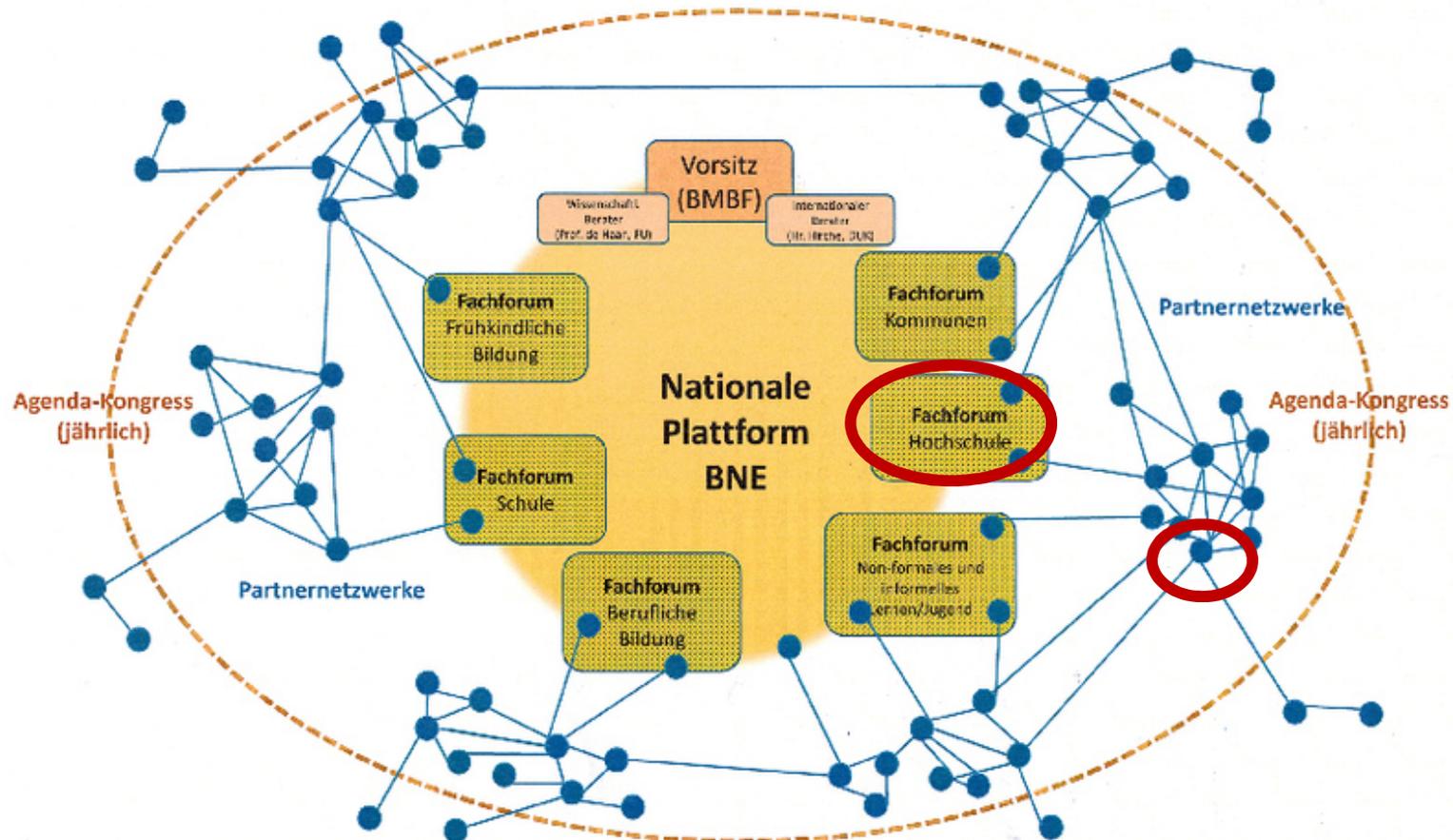
➤ **Nur 1-2% der Studierenden bekommen regelhaft ein BNE-Angebot in ihrem Curriculum.**

Vgl.: De Haan (2014): Vom Projekt zur Struktur – Stand der Implementierung von Nachhaltigkeit an deutschen Hochschulen; Konferenz zu Nachhaltigkeit an Hochschulen des Rates für Nachhaltige Entwicklung



## Hochschulen und BNE – WAP 2015-2019

- WAP zielt auf konkrete Maßnahmen im Bereich BNE ab
  - Fachforum Hochschule
  - Partnernetzwerk (ehem. AG Hochschule und Nachhaltigkeit)





## Prioritäre Handlungsfelder des WAP

<b>Handlungsfeld 1</b>	<b>Politische Unterstützung:</b> Integration des BNE-Konzepts in die Politik in den Bereichen Bildung und nachhaltige Entwicklung, um ein günstiges Umfeld für BNE zu schaffen und eine systemische Veränderung zu bewirken.
 <b>Handlungsfeld 2</b>	<b>Ganzheitliche Transformation von Lern- und Lehrumgebungen:</b> Integration von Nachhaltigkeitsprinzipien in Bildungs- und Ausbildungskontexte.
 <b>Handlungsfeld 3</b>	<b>Kompetenzentwicklung bei Lehrenden und Multiplikatoren:</b> Stärkung der Kompetenzen von ErzieherInnen und MultiplikatorInnen für effektivere Ergebnisse im Bereich BNE.
 <b>Handlungsfeld 4</b>	<b>Stärkung der Mobilisierung der Jugend:</b> Einführung weiterer BNE-Maßnahmen für Jugendliche.
<b>Handlungsfeld 5</b>	<b>Förderung nachhaltiger Entwicklung auf lokaler Ebene:</b> Ausweitung der BNE-Programme und –Netzwerke auf der Ebene von Städten, Gemeinden und Regionen.



## II Digitalisierung der Hochschullehre



hochschulforum  
digitalisierung

- Parallel wird die Frage gestellt: Wie verändert die Digitalisierung die Hochschulbildung?
- Seit dem Start der Initiative im März 2014 arbeiten rund siebzig Expertinnen und Experten in Themengruppen an drängenden Fragen rund um die Digitalisierung der Hochschullehre.
  1. Neue Geschäftsmodelle, Technologien & LLL,
  2. Internationalisierung & Marketingstrategien,
  3. Change Management & Organisationsentwicklung,
  4. Innovationen in Lern- und Prüfungsszenarien,
  5. Curriculum Design & Qualitätsentwicklung
  6. Governance & Policies
- 20 Thesen zur Digitalisierung der Hochschullehre formuliert
- gemeinsame Initiative des Stifterverbandes für die Deutsche Wissenschaft mit dem CHE und der HRK, gefördert vom bmbf



## Entwicklungen zusammen denken

- Wie lässt sich die Digitalisierung der Hochschullehre für die Vermittlung von BNE nutzen?
  - Für viele Studierenden?
  - Für alle Hochschulen?





## III Virtuelle Akademie Nachhaltigkeit

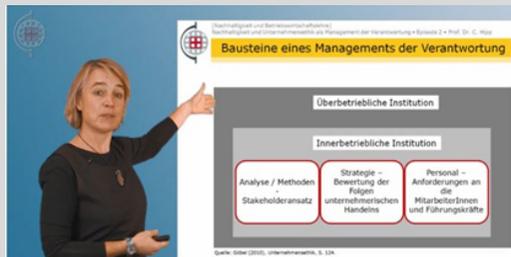
- Vermittlung von **Grundlagen** der Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) mit videobasierten Lehrveranstaltungen
- Mit dem **innovativen Online-Lernkonzept** ein langfristig nutzbares Veranstaltungsangebot für BNE schaffen, das Hochschulen unterstützt, das Bildungsziel zu erreichen
- Angebot von **frei zugänglichen** und **kostenlosen** Lehrveranstaltungen für Studierende an deutschsprachigen Hochschulen über das Portal ([www.va-bne.de](http://www.va-bne.de))
- **Orts- und zeitunabhängiges** Studieren im eigenen Lerntempo und der Erwerb von **Creditpoints** über Prüfungen an den Heimathochschulen.



# Virtuelle Akademie Nachhaltigkeit

## Lernen mit Video

- Frei zugänglich
- Didaktisch aufbereitet



## Lernplattform

- Austausch und Betreuung
- Lernmaterialien



## eAssessment

- eKlausur
- Freie Wahl der Prüfungstermine



**Inhaltliche Rahmung durch:  
2005 – 2014 UN-Dekade „Bildung für nachhaltige Entwicklung“  
2015 – 2020 Weltaktionsprogramm**

Portal: [www.va-bne.de](http://www.va-bne.de) – Zugriff auf die Lernvideos und die Lernplattform





Zugang zu allen Lehrveranstaltungen: [www.va-bne.de](http://www.va-bne.de)



» Mit unseren Lehrveranstaltungen können alle etwas über Nachhaltigkeit lernen «

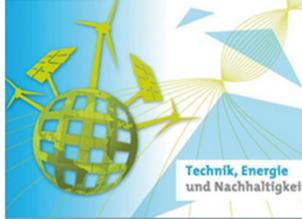
### Die drei Elemente der Virtuellen Akademie Nachhaltigkeit

-  Wählen Sie eine videobasierte Lehrveranstaltung.
-  Nutzen Sie die Materialien auf der Lernplattform.   
*Login*
-  Erwerben Sie Creditpoints mit einer Prüfung.

Lehrveranstaltungen Akademie Studierende Lehrende Aktuelles

 Thema: Ökologie  Thema: Soziales  Thema: Wirtschaft

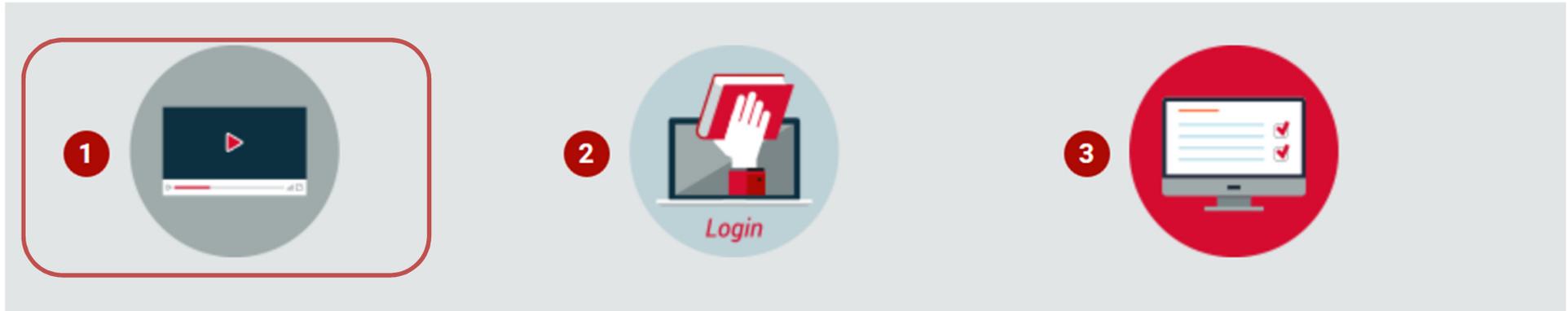
### Alle Lehrveranstaltungen der Akademie

 <p>Weltfinanzsystem und Nachhaltigkeit</p> <p><b>Weltfinanzsystem und Nachhaltigkeit</b> Dr. Dirk Solte</p>	 <p>Technik, Energie und Nachhaltigkeit</p> <p><b>Technik, Energie und Nachhaltigkeit</b> Prof. Dr. Helmut Horn, Prof. Dr. Stefan Gäßling, Dr. Ingrid Isenhardt</p>	 <p>Menschliche Ernährung und ökologische Folgen</p> <p><b>Menschliche Ernährung und ökologische Folgen</b> Prof. em. Dr. Klaus Hahlbrock</p>	 <p>Weltbevölkerung und weltweite Migration</p> <p><b>Weltbevölkerung und weltweite Migration</b> Prof. Dr. Rainer Münz, Univ.-Doz. Dr. Albert F. Reuber</p>
---	---	--	---





## Hochschulübergreifendes Lernangebot

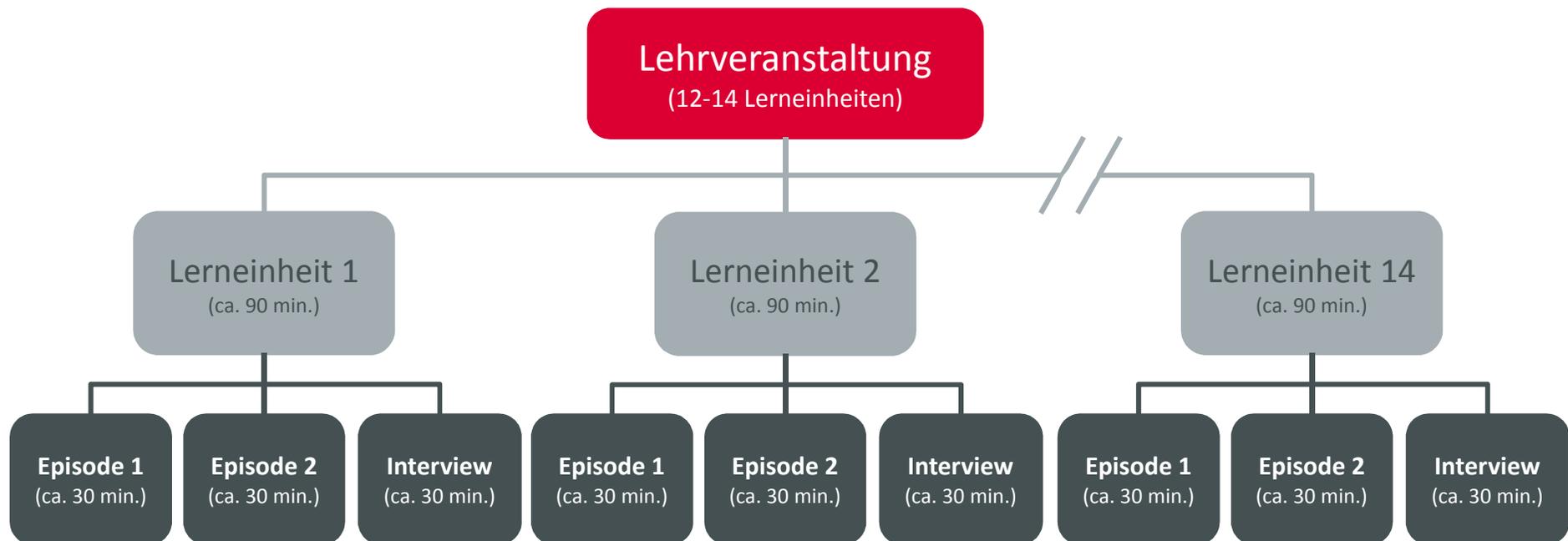


- Lernvideos sind jederzeit abrufbar („Lerne wann und wo du willst!“)
- über den YouTube-Kanal der Akademie für alle Endgeräte
- klare Struktur der Lehrveranstaltungen
- einheitlicher Aufbau der Kapitel: 3x 30min!



## Aufbau der videobasierten Lehrveranstaltungen

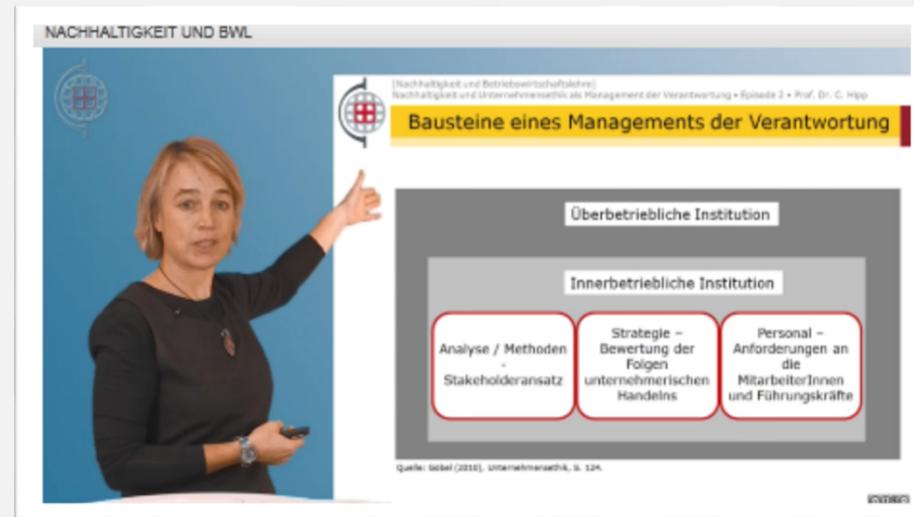
- Angelehnt an die Semesterlänge
- Klare Struktur der Lehrveranstaltung
- Lernvideos sind angepasst an die Konzentrationsfähigkeit (3x 30min)
- Jede Lehrveranstaltung hat einen Umfang von 3 Creditpoints





# Videobasierte Lehrveranstaltungen

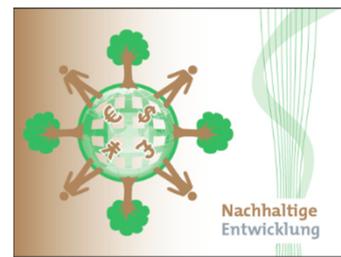
- Vortragsepisoden:
  - Lernziele
  - Aufgaben für das Selbststudium
  - Weiterführende Literaturempfehlungen
  
- Interviews:
  - Zur Reflexion und Vertiefung





# Derzeitiges Veranstaltungsangebot

16 Lehrveranstaltungen: davon 3 englischsprachige und 1 in spanisch



Englischsprachige Veranstaltungen



[www.va-bne.de](http://www.va-bne.de)





## Hochschulübergreifendes Betreuungskonzept

1



2



3

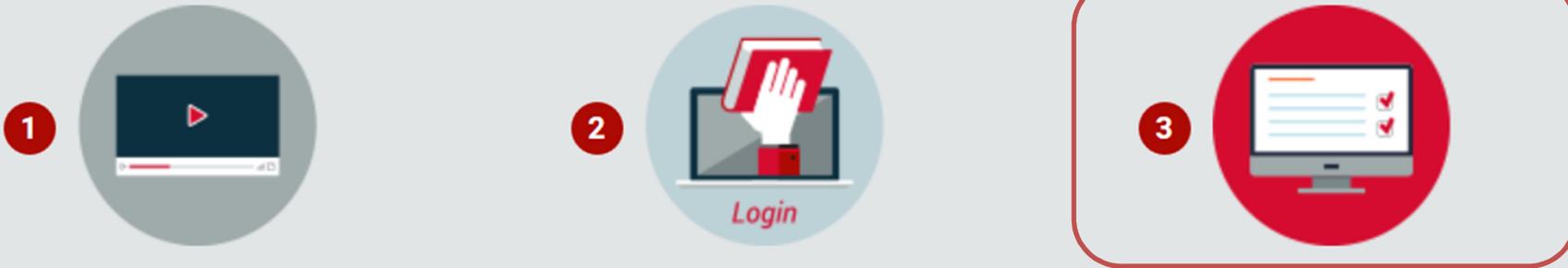


- Registrierung als Teilnehmer auf der Lernplattform
- Weitere Informationen zu Inhalten und Anforderungen
- Folien und weitere Lernmaterialien (Lernbegleitheft, Selbstlerntest etc.)
- Kontakt zu anderen Studierenden und dem Betreuungsteam
- Online-Sprechstunde





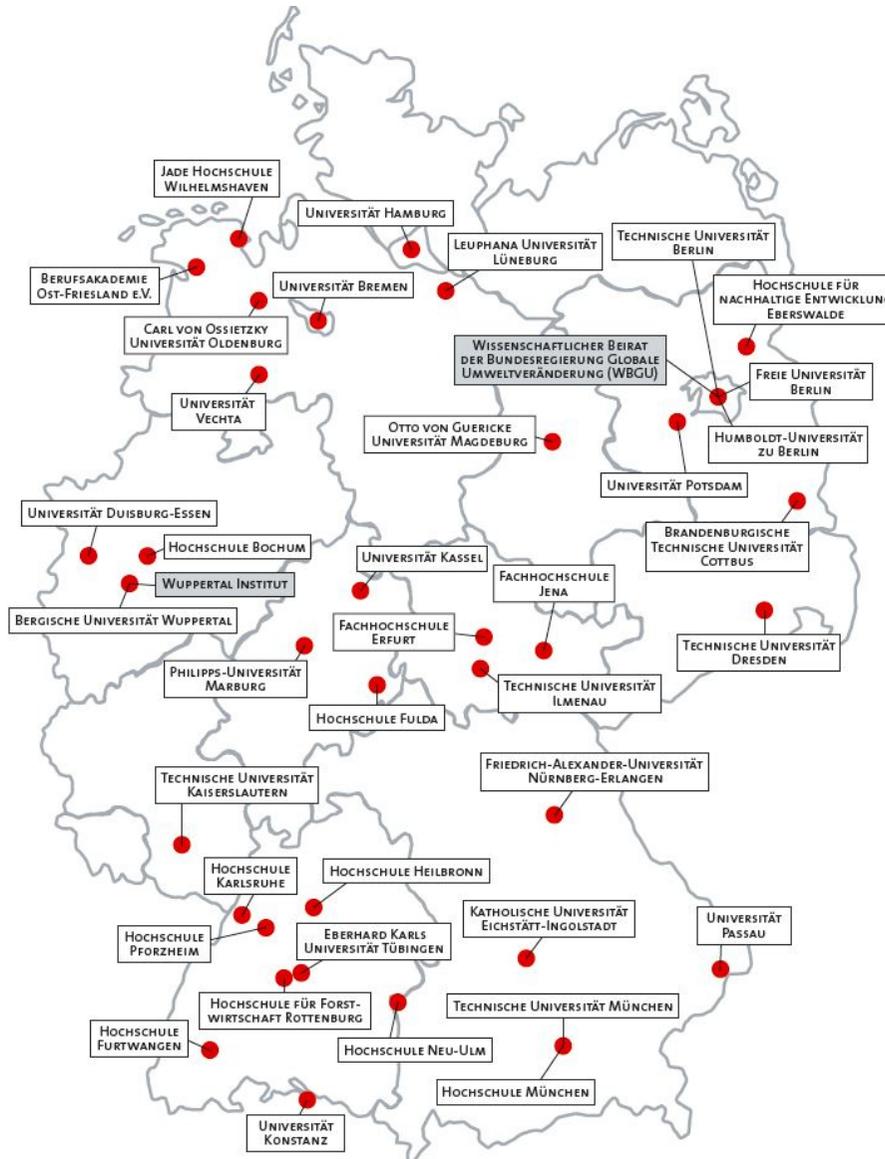
## Hochschulübergreifendes Prüfungsangebot



- Prüfung in Form einer elektronischen Klausur
- Freie Wahl der Prüfungstermine an der jeweiligen Partnerhochschule
- Vorbereitung mit einer Demoklausur
- Onlineprüfung an der Heimathochschule
- Anmeldung über die Lernplattform



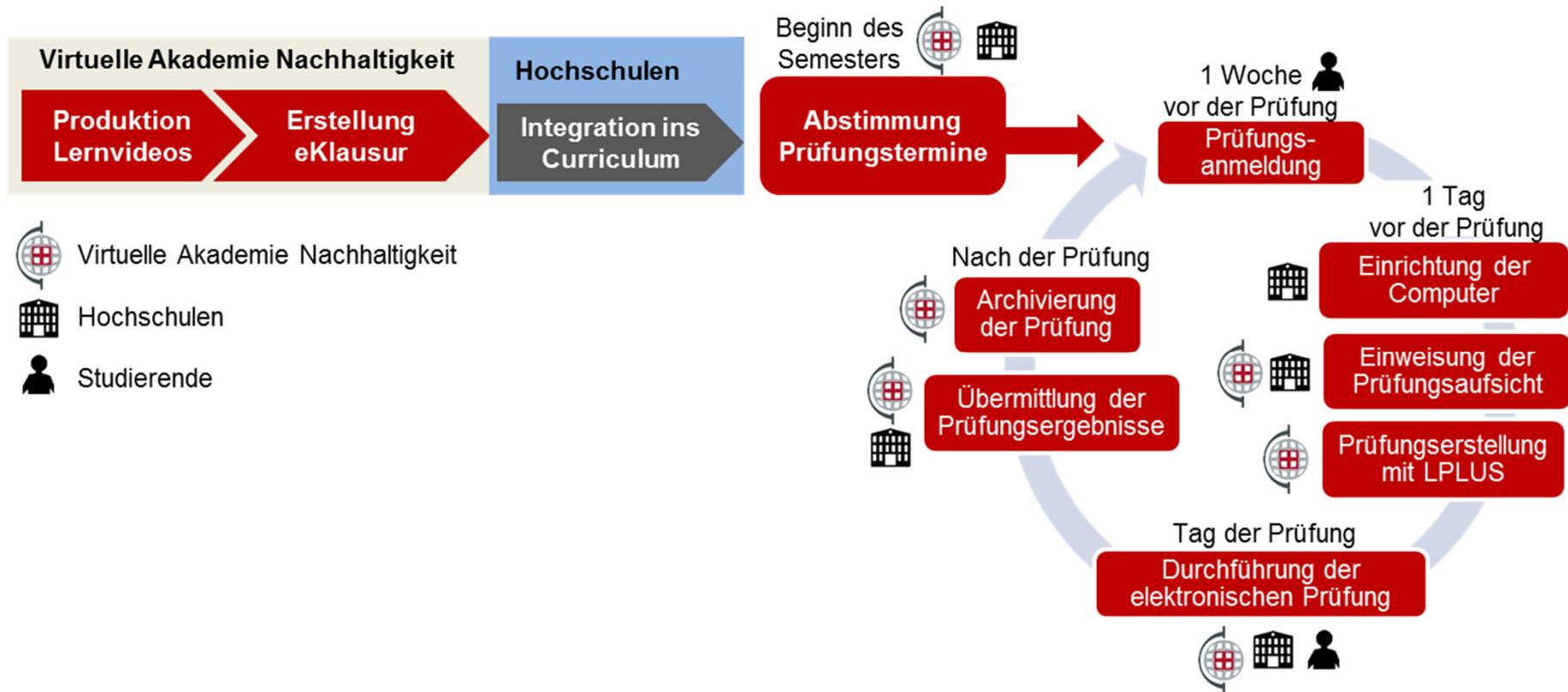
## Partnerhochschulen



- 40 Partnerhochschulen nutzen das Angebot
- 13 Hochschulen mit regelmäßigem Prüfungsangebot
- Individuelle Prüfungstermine an diversen weiteren Hochschulen
- Wahrnehmung des Angebots auch an internationalen Hochschulen



# Prüfungsprozess





## Integration des Lehrangebots

### Virtuelle Akademie Nachhaltigkeit

- Bereitstellung der Lernvideos
- Betreuung der Studierenden über die Lernplattform und per E-Mail
- Koordination der Prüfungstermine und Prüfungsanmeldung
- Prüfungsabwicklung und Übermittlung der Ergebnisse/  
Leistungsnachweise

### Kooperationshochschule

- Aufnahme der Lehrveranstaltungen in das Vorlesungsverzeichnis
- Regelung der Anerkennung der Prüfungsleistung
- Bereitstellung von Computerarbeitsplätzen sowie Aufsichtsperson für die Prüfungstermine



## Blended-Learning hochschulübergreifend

- Digitale Medien nutzen um Blended-Learning-Angebote zu entwickeln
  - An den Hochschulen selbst
  - Vom Team der Akademie
- Know-How-Transfer an die Hochschulen
- Vorteile beider Lehrformen:
  - Präsenz für Austausch, verstärkte Interaktion, soziales Lernen, Vertiefung und Diskussion
  - Onlinephase: zeitlich und räumlich flexibles Lernen im eigenen Tempo möglich
- Derzeit in zwei Formaten:
  - Beispiel 1:



## Beispiel 1: Blended-Learning für 3 Creditpoints

### 1. Kick-Off: Virtuelle Info- veranstaltung

- Einführung in die Lehrveranstaltung und in die Lernplattform
- Alle Fragen geklärt?



## Beispiel 1: Blended-Learning für 3 Creditpoints

### 1. Kick-Off: Virtuelle Info- veranstaltung

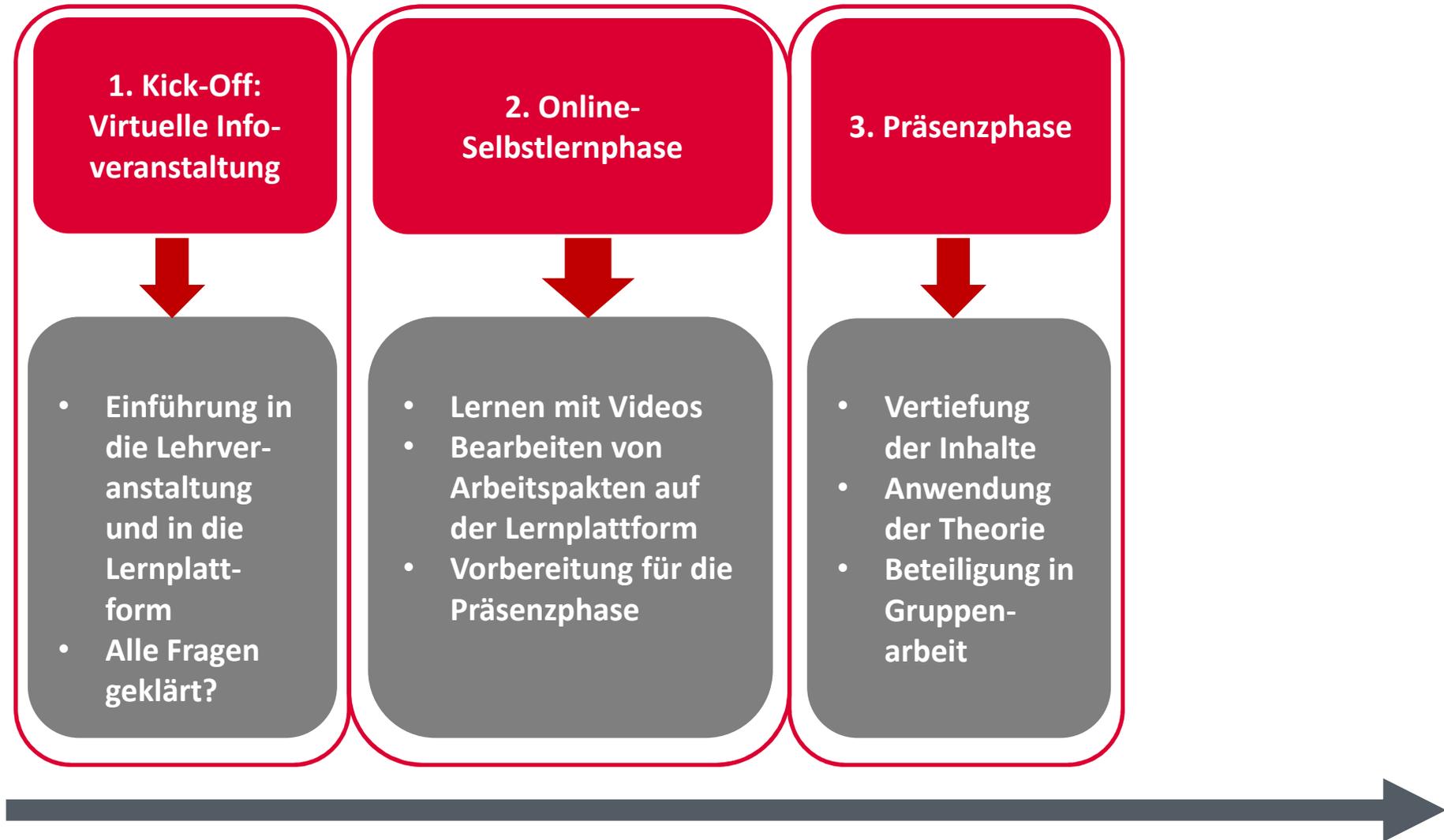
- Einführung in die Lehrveranstaltung und in die Lernplattform
- Alle Fragen geklärt?

### 2. Online- Selbstlernphase

- Lernen mit Videos
- Bearbeiten von Arbeitspaketen auf der Lernplattform
- Vorbereitung für die Präsenzphase

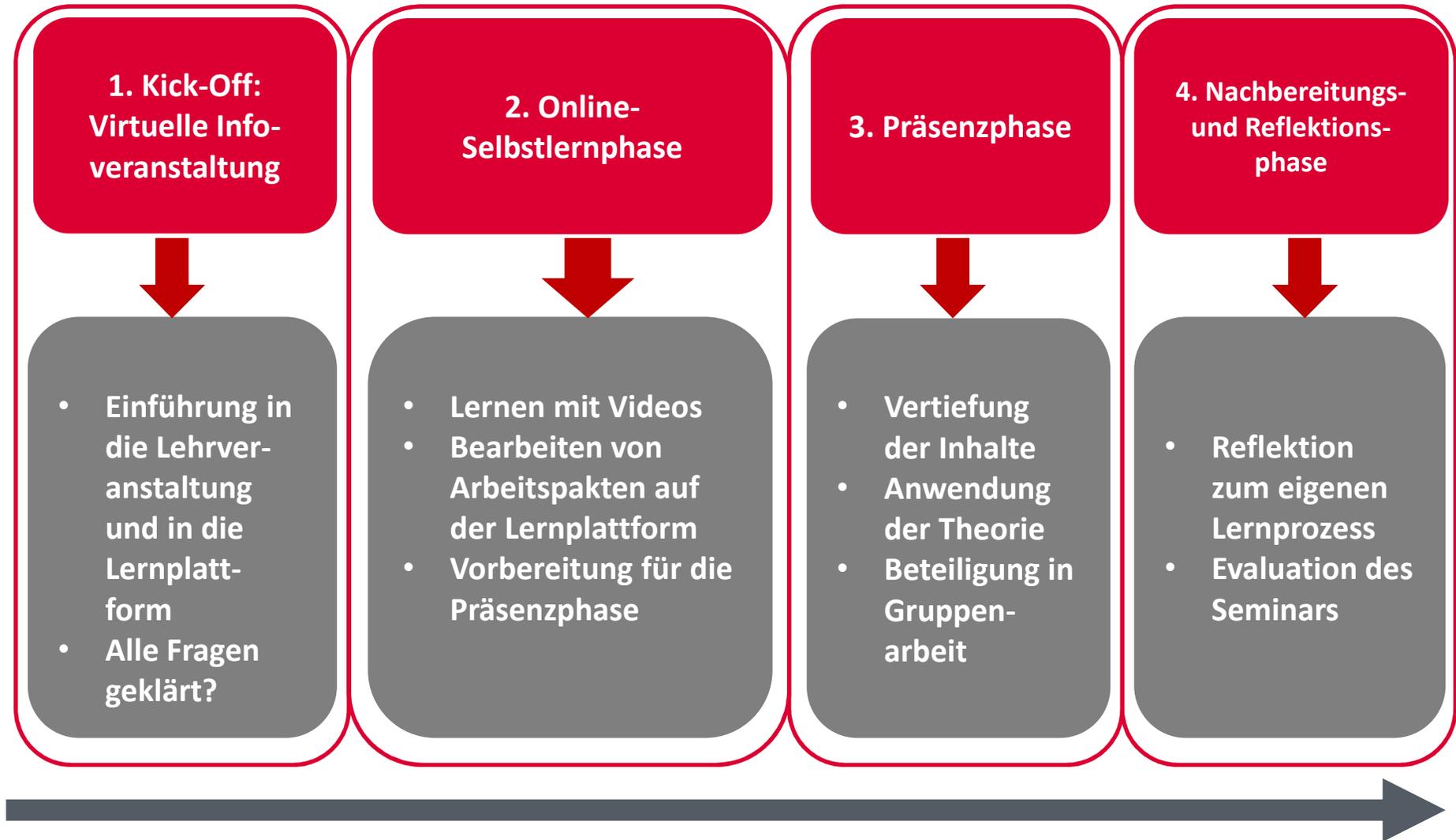


## Beispiel 1: Blended-Learning für 3 Creditpoints





## Beispiel 1: Blended-Learning für 3 Creditpoints



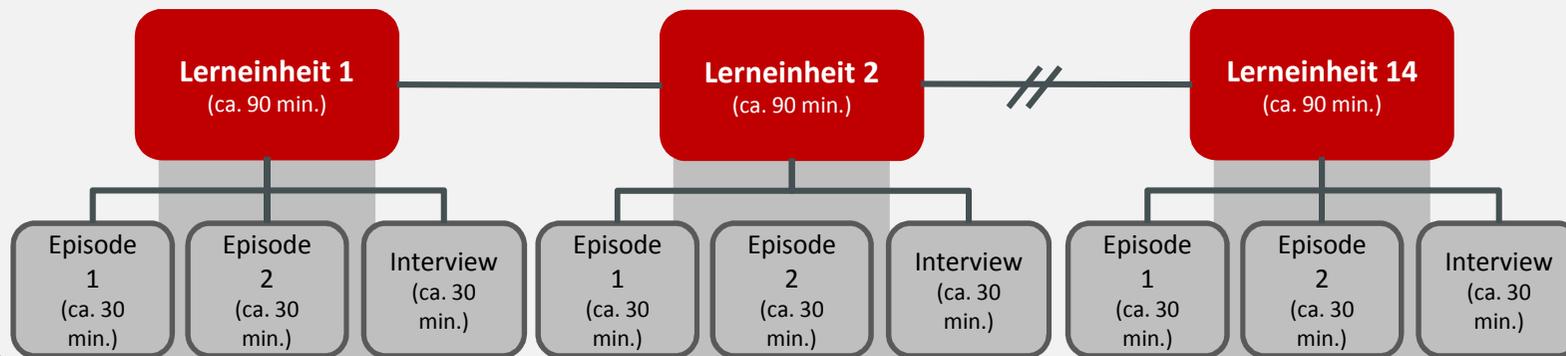


# Beispiel 2: BL-Modul für 6 Creditpoints



## Videobasierte Lehrveranstaltung

(12-14 Lerneinheiten ergeben 3 Creditpoints)



Online Lernen  
(3 Creditpoints)

**Präsenztermin**  
an ihrer Hochschule

**Präsenztermin**  
an ihrer Hochschule

**Präsenztermin**  
an ihrer Hochschule



## Präsenzlehre

(Die wöchentlichen Präsenztermine entsprechen einem Umfang von 3 Creditpoints)

Präsenz Lernen  
(3 Creditpoints)



## Blended-Learning-Angebote

- Durch Modularisierung optimale Anpassung für
  - Bestimmte Studierendengruppen (z.B. mit Unternehmensbezug für BWL- und Wiwi-Studierende, spezielle Ausrichtung für Lehramtsstudierende etc.)
  - Anzahl an Creditpoints (Workload ist variierbar)
- ZIEL ist es, deutschlandweit an ausgewählten Hochschulen mehr Blended-Learning-Kurse anzubieten
- ABER: Blended-Learning ist personalintensiver



## IV Ausblick

Wir brauchen:

- Mehr Verknüpfung von Forschungsförderung und Lehre
- Mehr BNE-Inhalte aus Forschung und Praxis
- Mehr Hochschulleitungen, die ein klares Signal setzen für mehr BNE in der Lehre und Nachhaltigkeit an Hochschulen
- Mehr Lehrende, die ihr Wissen aufbereiten und für die „Breite“ zur Verfügung stellen
- Mehr Lehrende, die BNE in ihre reguläre Lehre integrieren
- Mehr BNE- und NachhaltigkeitsreferentInnen an den Hochschulen, die das Thema systematisch in Forschung, Lehre und Betrieb integrieren und verankern
- Mehr Studierende, die BNE in ihren Studiengängen fordern, die Diskurse zu BNE an Hochschulen anstoßen und führen
- BNE durch hochschulübergreifende Ansätze (zB. Netzwerke, VA-BNE)



## Weiterführende Informationen

- Publikationen der AG Hochschule und Nachhaltigkeit:
  - 2014: [http://www.bne-portal.de/fileadmin/unesco/de/Downloads/Dekade Publikationen national/20140928 UNESCO Broschuere2014 web.pdf](http://www.bne-portal.de/fileadmin/unesco/de/Downloads/Dekade_Publikationen_national/20140928_UNESCO_Broschuere2014_web.pdf)
  - 2013: [http://www.bne-portal.de/fileadmin/unesco/de/Downloads/Dekade Publikationen national/2013 Hochschul-Broschuere.pdf](http://www.bne-portal.de/fileadmin/unesco/de/Downloads/Dekade_Publikationen_national/2013_Hochschul-Broschuere.pdf)
  - 2011: [http://www.bne-portal.de/fileadmin/unesco/de/Downloads/Dekade Publikationen national/20120202 Hochschulbrosch 25C3 25BCre.File.pdf](http://www.bne-portal.de/fileadmin/unesco/de/Downloads/Dekade_Publikationen_national/20120202_Hochschulbrosch_25C3_25BCre.File.pdf)
- Hochschulforum Digitalisierung: <http://hochschulforumdigitalisierung.de/>
- 20 Thesen zur Digitalisierung der Hochschullehre: <http://hochschulforumdigitalisierung.de/thesen-digitalisierung-hochschulbildung>



**Vielen Dank für die Aufmerksamkeit!**

**Weitere Informationen unter: [www.va-bne.de](http://www.va-bne.de)**

**Kontakt Projektkoordination:**

**Nadine Dembski**

**E-Mail: [dembski@va-bne.de](mailto:dembski@va-bne.de)**

**Tel.: 0421/218 61813**