



NETT DEVISE



Co-funded by
the European Union

Net(t)work for the Development and Exchange of Virtual and Inclusive Sustainability Education

HRK ADVANCE Themenzyklustage

7. Dezember 2023

Pädagogische Hochschule Freiburg

Akademisches Auslandsamt

Dr. Verena Bodenbender

Selina Lederer



Agenda

- **Entstehung der Idee**
- **Einbettung in die Internationalisierungsstrategie der Hochschule**
- **Projekteckdaten**
- **Ziele des Projektes**
- **Erster Testlauf des Curriculums**
- **Organisation und Ablauf des Virtual Exchange Course**
- **Herausforderungen**
- **Staff Training zur Planung und Realisierung von virtuellen exchange Kooperationen**

Entstehung der Idee

- Idee entstand beim **Verfassen der ECHE 2020** und den Vorgaben des neuen ERASMUS+ Programms zur **Digitalisierung** und **Nachhaltigkeit**: Planung mit der PH Ludwigsburg (NETT Partner) zusammen ein KA 2 Projekt zu Bildung zur Nachhaltigen Entwicklung einzureichen.
- 2020 erster kurzer Aufschlag, als **Sondermittel zur Digitalisierung** ausgeschrieben waren. **Partnersuche** im **NETT Netzwerk**.
- Im Frühjahr 2021 **gemeinsame Antragsstellung** der Partner PUK, HAN, VIAA, PH LB und PH FR (Koordinator).



Kick-Off Meeting in Freiburg April 2022



Einbettung in die Internationalisierungsstrategie der Hochschule

- Die PH Freiburg hat sich zum Ziel gesetzt, die **Zahl der virtuellen Exchange Angebote in der Lehre zu erhöhen** und damit zur Internationalisierung der Hochschule beizutragen.
- Darüber hinaus soll das **Lehrangebot auf Englisch** erhöht werden.
- **BNE ist eine Querschnittskompetenz**, die in allen an der PH gelehrteten Fächern verankert sein kann.
- Die **Zusammenarbeit mit regionalen und europäischen Partnern** soll weiter intensiviert werden.

Projekteckdaten

Partner:

- Pädagogische Universität Krakau
- Hochschule für angewandte Wissenschaft Nijmegen
- Christl. Hochschule für angewandte Wiss. Zwolle
- Pädagogische Hochschule Ludwigsburg
- **Fördervolumen: 306.965 €**
- **Zeitraum: 01.01.2022 – 31.12.2024**





Ziele des Projektes

- **PR 1:** gemeinsames **Curriculum zu BNE**, bestehend aus 9 ECTS (3 Lehrveranstaltungen); davon eine virtuell, eine in Präsenz an einer Partnerhochschule (LTTA) und eine an der eigenen HS
- **PR 2:** Vereinfachung der **Einschreibung** und Anerkennungsprozesse von **off-Campus Studierenden**
- **PR 3:** **Virtuelles Mentoring Tool Kit zu interkultureller Kompetenz** sowie Kompetenz in BNE – begleitend für virtuelle Veranstaltungen einsetzbar
- **PR 4:** **Staff Training** zur Planung und Realisierung von virtual exchange Kooperationen



Ziele des Projektes

- **PR 5: Evaluation** zum Erwerb von **interkultureller Kompetenz** nach Teilnahme an verschiedenen Angeboten der Internationalisierung: Physische Mobilität, Virtual exchange, Virtual mobility
- **PR 6:** Entwicklung eines **Digital Badge** oder eines **Micro Credentials** für PR 1
- **Zwei LTTAs:** Ludwigsburg 26.-30.06.23, Niederlande 21.-26.04.2024
- **Pro Jahr** ein **physisches** und zwei **virtuelle Projekttreffen**

LTTA in Ludwigsburg Juni 2023: ESD for Teachers How to be a Change Agent at Primary Schools

Galileo
Grundschule
Stuttgart



experimenta
Heilbronn



Haus des
Waldes
Stuttgart





Erster Testlauf des Curriculums

	Lehrveranstaltung	START	ENDE	ECTS	INHALT
PR 3	Virtuelles Mentoring <i>(Vorbereitung für den Virtual Exchange Course)</i>	08.01.24	31.01.24		Virtuelles Mentoring zu interkultureller Kompetenz durch: - Online Videos - Online Meetings / Discussions
PR 1	Virtual Exchange Course: <i>ESD for primary and secondary school teachers</i>	01.02.24	31.03.24	3	3 Module: - Basics of ESD - Globalization - World Citizenship Virtuelle Gruppenarbeiten
PR 1	LTTA / Präsenzwoche @VIAA Zwolle, Niederlande	21.04.24	26.04.24	3	22.-24.04.24: International teacher conference SDG 25.-26.04.24: Präsentation der Gruppenarbeit aus dem Virtual Exchange Course
	ESD course @home University			3	
PR 6	Digital Badge / Micro Credential			= 9	



Organisation und Ablauf des Virtual Exchange Course

- Die **Lerninhalte** werden von allen **Projektbeteiligten Dozierenden gemeinsam** entwickelt.
- Der **virtuelle Kursraum** wird derzeit in **Moodle** erstellt.
- **Pro Partnerhochschule** nehmen jeweils **5 Studierende** am virtuellen Kurs teil (Auswahl durch Bewerbungsunterlagen).
- Die Studierenden sollen in **internationalen Kleingruppen virtuelle Aufgaben** realisieren und diese später während dem LTTA präsentieren.



Herausforderungen

- Unterschiedliche **Semesterzeiten** erschweren die Planung für den Virtual Exchange Course und das LTTA
- **Einigung** zwischen den Partnern in Bezug auf die **Lerninhalte**
- **Tools** finden, die von allen genutzt werden können (für die Bearbeitung und für die Teilnehmer)
- Einigung auf **ECTS**
- Unterschiedliche **Prüfungsformate**
- Unterschiedliche **Definitionen der Schulformen** (z.B. Primarschule in Polen bis Klasse 9)
- Lehre aus anderem KA 2 Projekt: **Treffen in Präsenz sind nicht durch virtuelle ersetzbar**

PR 4: Staff Training zur Planung und Realisierung von Virtuellen Exchange Kooperationen

Lerninhalte in Moodle ([Welcome Trailer](#))

- **Modul 1:** Pedagogy of Virtual Exchange
- **Modul 2:** Task Design and Technology
- **Modul 3:** Managing Challenge
- **Modul 4:** Critical Digital Literacy
- **Modul 5:** Intercultural Communicative Competence

Self Study und ein virtuelles Treffen pro Modul

1. Testlauf

- Im Januar 2023 haben die ersten 11 Teilnehmer den Kurs abgeschlossen.
- Der Kurs wurde von den Teilnehmenden als qualitativ sehr hochwertig und hilfreich gewertet.

Die **zweite Kursrunde** soll im **Herbst 2024** starten.



Kontakt

verena.bodenbender@ph-freiburg.de

selina.lederer@ph-freiburg.de



NETT DEVISE



Co-funded by
the European Union

**Vielen Dank für Ihre
Aufmerksamkeit!**