

## AG 1/a

Mehrsprachigkeit in Studium  
und Lehre

Fragestellungen /  
Herausforderungen

Lösungsansätze

Akzeptanz der  
Thematik in eigener  
Institution

Unterschätzung der  
Relevanz von Sprachen  
in den Fachbereichen

Bedarfsermittlung (d. Sprach-  
kenntnisse)  
(u.a. auch für Dozenten)

finanzielle  
(personelle) Ressourcen

Formen der Verbin-  
dung der Sprach-  
erwerbs von Studierenden

Top-down  
Entscheidung / Prozess

"Unverdächtige"  
Promotoren

Berücksichtigung  
aller  
Akteure

Netzwerken  
in der HS

persönliche  
Gespräche

Studierende  
Fachschaften  
Studierende in Gremien  
mitnehmen!!

## AG 1/a

Mehrsprachigkeit in Studium  
und Lehre

Fragestellungen /  
Herausforderungen

Lösungsansätze

(unzureichende)  
Sprachkenntnisse  
STUD + DOZENTEN

Sprachkompetenz in  
Theorie und Praxis  
(Zulassungsvoraussetzung)

Problem: Sprach-  
kenntnisse des (inter-  
nationalen) Studierendens  
→ kein Englisch, kein Deutsch

Lebende mit guter  
Englisch-Kompetenz  
früher → wie? woher?  
→ Motivation zu Fortbildung

Sprachkenntnis, Infotex u. Prüfung  
Englisch + Deutschsprachige Studiengänge  
Grundstud. + Master-Studiengang (MA, Dr.)  
Förderkennzeichen: GEF, EFRE u. andere u.  
Anwendungsbereiche: Fremdspr. Naturwiss.  
Sozialwiss. & Humanwiss.

~~Motivation~~  
Anreize sind  
schwierig

Mangelnde Sprachkompetenz  
als "Möglichkeit" - und nicht  
nur als Defizit - erkennen

anerkannte  
Eingangstests, z.B. IELTS  
6.0  
(Academic)

Digitale Angebote

Was ist das Konzept  
der 'Mehrsprachigkeit'?

mehrsprachige  
Studiengänge + Lehrveranstaltungen  
unterstützen; Formate entwickeln

handlungsbezogene  
Sprachkompetenz

z.B.  
Sprachförderung Uni LU  
+ Sprachbildung  
freiwillig + verpflichtend



HRK Hochschulrektorenkonferenz  
Die Stimme der Hochschulen

**AG 1/a**  
Mehrsprachigkeit in Studium  
und Lehre

Fragestellungen /  
Herausforderungen

Lösungsansätze

Buddy Programme  
ke. Teams

Vorbereitung von  
Outgoings  
→ Sprache  
→ IK

Studienkompetenzen  
vermitteln; Sozialisation  
in die Uni unterstützen

TANDEM Studierende  
Wissenschaftler  
Administratoren  
Gastwissenschaftler

Vorbereitung von  
Incomings:  
→ Sprache  
→ Studieren in D

Interkulturelle  
Trainings auch für  
Mitarbeitenden + Lehrende

Mentorate

Nachbereitung von  
Auslandsaufenthalten  
→ Nutzen von IK Kompetenzen

Zertifikat • IK <sup>1A</sup> <sub>Lehrer</sub>  
= 60 UE Sprache  
+ 12 UE IK  
Stempelkarte

Lernkultur } werpen  
Sozialisation } Unter-  
Studienkultur } schärfen

Wes evaluiert  
englischsprachige  
Lehre?

Eva integrieren in  
- Akkreditierungsproz.  
- Evaluationsprozess

zu hohes Zugangsniveau  
CA  
-VS- zu hohe Abbruch-  
quote?

fachliche  
Unterschiede

Mangelnde  
Befestigung