



FernUniversität  
in Hagen

# Digitally Competent Educators

Das European Short Learning Programme  
als Beitrag zur virtuellen Mobilität

LEHRGEBIET ERWACHSENEN- UND WEITERBILDUNG

Prof.in Dr.in Eva Cendon und Magda Zarebski



## Agenda

- Rahmen und Kontext
- Das Programm
- Feedback und Weiterentwicklung



# Rahmen und Kontext

## Virtuelle Mobilität und Internationalisierung auf Distanz

- Virtuelle Mobilität: Ermöglichung einer internationalen, kollaborativen Lernerfahrung für Studierende sowie Verbesserung der internationalen Zusammenarbeit und Lehrerfahrung für Lehrende (Ubachs & Henderikx, 2018, 2019)
- Internationalisierung auf Distanz: Studierende, Lehrende und deren Institutionen sind geografisch getrennt, Internationalisierung über virtuelles, technologiegestütztes Umfeld, Studierenden bleiben vor Ort (Mittelmeier et al., 2019, 2021)



## European Short Learning Programmes (E-SLP)

- Flexible & skalierbare Angebote (5-30 ECTS) auf EQF Level 5-8
  - auf gesellschaftliche Erfordernisse und Marktbedürfnisse ausgerichtet
  - Durchführung online oder blended
  - in größere formale Abschlüsse implementierbar
  - attraktiv für traditionelle und nicht-traditionelle Studierende (lifelong learners)
- <https://e-slp.eadtu.eu/>

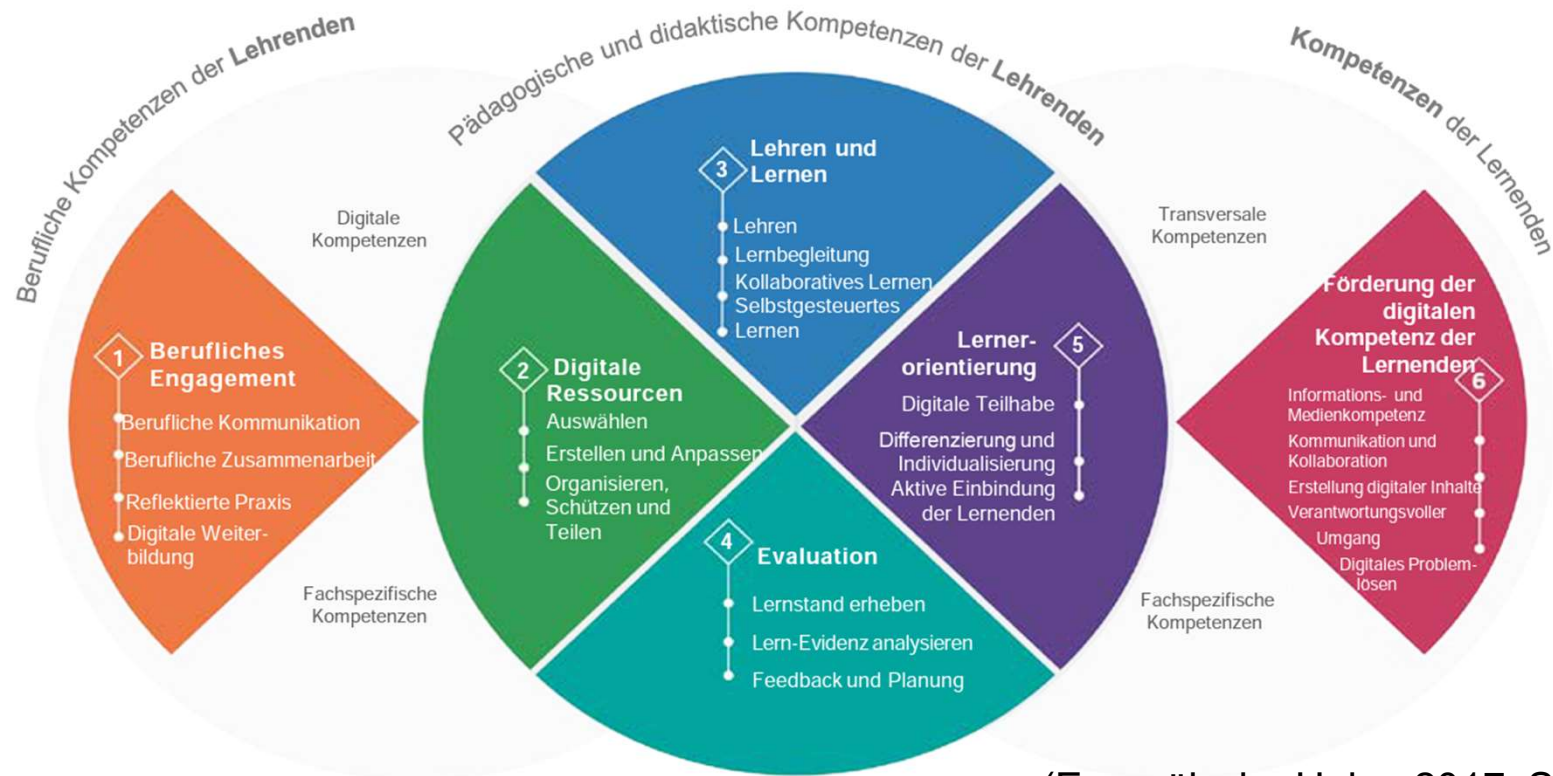
# Das Programm

## E-SLP: Digitally Competent Educators

- Basierend auf europäischem Rahmenwerk (DigCompEdu)
- Niedrigschwelliger Einstieg für Lehrende weltweit
- Struktur in mehreren einwöchigen Lernbausteinen
- Skalierbares Design für (fast) unbegrenzte Teilnehmendenzahl
- Teamteaching konzentriert sich auf generische Richtlinien
- Forschungsbasierter und aktiver Lernansatz
- Lernaufgaben erfordern eine Form der Zusammenarbeit
- Fokus auf berufliche Bezüge der Studierenden (Bastos et al., 2021)



## DigCompEdu als Bezugsrahmen



(Europäische Union 2017, S. 2)





## Die drei Module im Überblick

### **Module 1: Introduction to Digital Competences for Educators**

Bereiche **1: Berufliches Engagement** + **5: Lernerorientierung**

### **Module 2: Teaching and Learning with Digital Resources**

Bereiche **2: Digitale Ressourcen** + **3: Lehren und Lernen**

### **Module 3: Facilitating and Assessing Learners' Digital Competencies**

Bereiche **4: Evaluation** + **6: Förderung der digitalen Kompetenz Lernender**

## Zoom in unser Modul (Modul 1)





# Feedback und Weiterentwicklung

## Feedback der Studierenden

- “Very nice and interesting course with well chosen content. Good Support by teachers and nice international students.”
- „DCE is a very well structured course to enhance digital skills for educators in a collaborative way. It is learning by exploring, discussing and reflecting. I gained useful insights and connections to other teachers and countries and had a real good time. I highly recommend to check it out!”
- “Thank you very much for this course. It took me time and effort, but I learned a lot and I am looking forward to applying what I learned in my work.”
- “I loved being able to study with so many nationalities and openness to different cultures and teaching experiences.  
A learning for life, for sure!”
- “The course has been an eye opener to me and to my profession. Mention can be made of the various digital apps for discussion asynchronously. I am very excited with the competencies gained from the course. Thank you.”



## Spannungsfelder und Weiterentwicklungsoptionen

- Zusammenarbeit mit der ganzen Welt, aber: kaum Kennenlernen kultureller Perspektiven
- Peer-Austausch als Mehrwert, aber: die abwesende Tutorin
- Digitale Kompetenzen, aber: kein Einbezug neuer Entwicklungen der KI

## Wenn Sie nachhören oder nachlesen möchten

- Cendon, E. & Zarebski, M. (2021). *Digitally Competent Educators joining international classrooms. A students´ perspective*. Vortrag am 17.06.2021 bei der Online Konferenz International Academic Mobility in a (Post) COVID 19 World [Video] <https://intmobility-conference.de/videos/>
- Cendon, E. & Zarebski, M. (2022). Digitally Competent Educators joining international classrooms. A students´ perspective. In S. Bedenlier & V. I. Marin (Hrsg.), *International Academic Mobility in a (Post) COVID 19 World. Conference Proceedings*, S. 14–25. <https://doi.org/10.5281/zenodo.6610827>
- Cendon, E. (2022). International und virtuell: Digitale Kompetenz für Lehrende im europäischen Kontext. In M. Bravo Granström, I. Koppel, & J. Stratmann (Hrsg.), *Digitale Transformation in der wissenschaftlichen Weiterbildung*, S. 45–56. (Einblicke in Wissenschaft und Praxis, 8) Bielefeld: wbv. <https://doi.org/10.3278/9783763972883>



## Links zu Digitally Competent Educators

DCE Programmübersicht: <https://www.jyu.fi/en/open-university/courses-offered/digitally-competent-educators>

Modul 1: <https://www.jyu.fi/en/open-university/courses-offered/introduction-to-digital-competences-for-educators>

Modul 2: <https://www.jyu.fi/en/open-university/courses-offered/teaching-and-learning-with-digital-resources>

Modul 3: <https://www.jyu.fi/en/open-university/courses-offered/facilitating-and-assessing-learners-digital-competencies>



**Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit.**

## Verwendete Quellen

Bastos, G./Cendon, E./Firat, M./Juutinen, S./Kananen, P./Uotinen, V./Zarebski, M. (2021). Lesson learned from Creation of Digitally Competent Educators SLP. In G. Ubachs (Hrsg.), *The Envisioning Report For Empowering Universities*, Maastricht: EADTU, S. 48–50. Abgerufen am 30.09.2022 von <https://empower.eadtu.eu/>

Mittelmeier, J./Rienties, B./Gunter, A./Raghuram, P. (2021). Conceptualizing Internationalization at a Distance: A “Third Category” of University Internationalization. *Journal of Studies in International Education*, 25(3), S. 266–282. <https://doi.org/10.1177/1028315320906176>

Mittelmeier, J./Rienties, B./Rogaten, J./Gunter, A./Raghuram, P. (2019). Internationalisation at a Distance and at Home: Academic and social adjustment in a South African distance learning context. *International Journal of Intercultural Relations*, 72, S. 1–12. <https://doi.org/10.1016/j.ijintrel.2019.06.001>

Ubachs, G., & Henderikx, P. (2019, May). Innovative Models for Collaboration and Student Mobility in Europe. Results of EADTU’s Task Force and Peer Learning Activity on Virtual Mobility. EADTU. [https://eadtu.eu/documents/Innovative\\_Models\\_for\\_Collaboration\\_and\\_Student\\_Mobility\\_in\\_Europe.pdf](https://eadtu.eu/documents/Innovative_Models_for_Collaboration_and_Student_Mobility_in_Europe.pdf)

Ubachs, G. & Henderikx, P. (2018, April). EADTU Mobility Matrix. EADTU. <https://tinyurl.com/EADTU-mobility-matrix>