

AG 1/b  
Mehrsprachigkeit in Studium  
und Lehre

Fragestellungen /  
Herausforderungen

Kann man DaF für  
internationale Studi-  
kurse verpflichtend  
machen? (eng. Studg.)

Studien-erfolg  
ausländ. Studierende  
Unterstützungsangebote wie  
verankern?

Attraktivität  
sind Integration  
der Erasmus-Studien-  
kurse

learning agreements anpassen  
(adäquate Inhalte fordern)

Lösungsansätze

- Integration v. DaF - Angeboten  
in Wahlpflichtbereich d.  
Studiengangs
- Aufnahme in Studienordnung

- Nachweise erbringen  
(Zertifikate) → als Zulassung-  
oder als Abschlussvoraussetzung
- learning agreement

Angebot muss sich an Bedarfe  
anpassen:  
- Formate (blended learning,  
online...)  
- Zeiten  
- Propädeutika

Spezielle Angebote

- Propädeutika (Sprach- + Fachbez.)
- Lernstrategie - Trainings
- Mentorenprogramm
- Post-Dist - Angebote

- Trainings zu studienspezifischen  
Fertigkeiten (Präsentation,  
Wiss. Schreiben, Lesestrategien...)

\* Gestaltung d. Fachcurricula,  
um Aufnahme d. Angebote zu er-  
möglichen

\* konkrete Beratung in den Fachberei-  
chen

\* bessere Kommunikation v. Angeboten

\* intensive Beratung + Aufklärung  
vor Aufnahme d. Studiums

AG 1/b  
Mehrsprachigkeit in Studium  
und Lehre

Fragestellungen /  
Herausforderungen

Wie kann man die stakeholder  
vom Wert der Mehrsprachig-  
keit überzeugen?

Wie lässt sich effektiv  
Überzeugungsarbeit  
für neue Angebote in  
Fachbereichen u. bei Studenten?

Lösungsansätze

internationaler  
Arbeitsmarkt

weltweit  
beste Studierende  
attrahieren

Austausch  
mit anderen Kulturen

nach Sprachwünschen  
in Fakultäten fragen

maßgeschneiderte  
Angebote

Wirkung guter Bsp  
mit strateg. Partnern

AG 1/b  
Mehrsprachigkeit in Studium  
und Lehre

Fragestellungen /  
Herausforderungen

Wie schafft man Anreize  
für Lehrende + Mitarbeiter,  
ihre Fremdsprachenkennt-  
nisse zu professionalisieren?

Lösungsansätze

Coaching - Angebote  
"tailor-made"  
↓  
wissenschaftl. Austausch    engl. sprachige  
Publikationen            Lehrveranstaltung

Sprachkurse i. Ausland  
von Univ. organisiert/  
finanziert (Ford/Macth)

Förderfähig der  
Staffmobility  
(z.B. Erasmus)

Sprachtandem  
Deutsche ü. inter-  
nationale Wissenschaftler

# AG 1/b Mehrsprachigkeit in Studium und Lehre

## Fragestellungen / Herausforderungen

Wie kann man erreichen,  
dass Fremdsprachen curricular  
verankert werden?

Integration der  
Sprache(n) ins  
Fachstudium

## Lösungsansätze

Angebote  
als Zusatzqualifikation  
begleitende  
Fachsprachkurse

Kieler Modell:  
Zertifikat Deutsch-  
erwerb f.  
engl. spr. Studiengänge

engl.-spr. LV  
integriert in dt.-spr.  
Studiengang

keine pauschalen  
Lösungen

Sprachkompetenz  
≠  
interkulturelle/multikult.  
Kompetenz

NIVEAU  
+  
QUALITÄTS-  
SICHERUNG

QM

Zusammenbringen von  
Zielen u. Heterogenität/  
Realität

Priorisierung und  
Finanzierung  
unseres Sportempfehle

€€ =>  
dauerhafte  
Finanzierung

> nicht bearbeitet